МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «КАИССА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОВОРОССИЙСК (МБУ ДО СШ «КАИССА»)

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБУ ДО СШ «Каисса»
Протокол № 2 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ «Каисса»
_____
О. А.Комерзан
«01» сентября 2026 г.

ПРОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБУ ДО СШ «Каисса»

(Срок реализации – 1 год)

г. Новороссийск

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	СТР.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА	5
4	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
5	ВКЛЮЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	6
6	СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ	7
7	СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	7
8	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
9	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	7
10	МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ	8
11	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
12	КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРВЛЕННЫХ НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА	9
13	ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ВОСПИТАНИЯ	10
9.1.	ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Сроки реализации программы:

Сентябрь 2026 — август 2027 года

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся.
2. Повышение социальной активности и заинтересованности обучающихся.
3. Формирование мотивов положительной социализации личности, повышение самооценки, адаптация в обществе в целом.
4. Нормализация и регуляция взаимоотношений педагогов и обучающихся.
5. Снижение уровня безнадзорности детей.
6. Положительное поведение в общеобразовательной и спортивной школе, в социуме.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации общающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа — обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Создание воспитательного пространства предполагает:

1. Диагностику среды;
2. Разработку модели воспитательного пространства;
3. Создание условий для реализации участниками воспитательного пространства своей позиции.

Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Деятельность МБУ ДО СШ «Каисса» направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Цель воспитательной работы

Поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать осознанное восприятие детьми ценности своего здоровья.
2. Научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов.

3. Развивать основные физические способности.
4. Укреплять здоровье обучающихся.

Воспитательная система школы включает следующие компоненты:

1. **Целевой** — совокупность идей, принципов и ориентиров, на реализацию которых направлена воспитательная деятельность;
2. **Деятельностный** — организация содержания и форм воспитательной работы, направленных на достижение поставленных целей;
3. **Отношенческий** — система взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей;
4. **Средовой** — формирование воспитательной среды, обеспечивающей социализацию и развитие личности;
5. **Управленческий** — обеспечение целостности, планирования и контроля реализации воспитательного процесса.

3. Нормативно-правовые основы воспитательной работы:

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
7. Устав и локальные акты МБУ ДО СШ «Каисса»;
8. Образовательные программы МБУ ДО СШ «Каисса».

4. Основные направления воспитательной работы в спортивной школе

Данное направление строится на основе формирования у занимающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина и спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России. Формируется моральная и психическая готовность активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верность спортивному долгу, гордость и ответственность за принадлежность к своей школе, району и краю.

Лекции, рассказы о воле и мужестве спортсменов, о боевом пути членов сборных команд страны предвоенного периода. Примеры спортивного трудолюбия и умения достигать поставленной цели, несмотря на большие трудности, связанные с жизненной ситуацией.

Воспитание молодых спортсменов через встречи с известными спортсменами района, чемпионами, призерами, мастерами и кандидатами в мастера спорта России. Беседы тренеров-преподавателей с обучающимися на морально-нравственные темы, разъяснение общечеловеческих ценностей.

Мастер-классы с ведущими спортсменами города и края.

Традиции спортивной школы:

1. Торжественное празднование Дня открытия школы и юбилейных дат;
2. Проведение Дней открытых дверей и итоговых аттестаций с показательными выступлениями;
3. Участие коллектива школы в профессиональных конкурсах, включая Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»;
4. Воспитание личным примером тренеров-преподавателей и наставников.

Традиции школы создают устойчивую систему преемственности и гордости за принадлежность к коллективу МБУ ДО СШ «Каисса».

В учебно-тренировочном процессе и соревнованиях воспитательный эффект усиливается через личный пример тренера и включение элементов деловых игр. Такие подходы помогают развивать активность, ответственность и творческие способности у обучающихся.

Одним из действенных средств воспитательной работы является личный пример тренера-преподавателя и способность его повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания. Коллектив спортивной школы - постоянный участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Включение в занятие элементов деловых игр, это вносит в спортивную группу положительный воспитательный эффект и эмоциональное приподнятое настроение. Тренер-преподаватель поручает одному из занимающихся выполнять во время разминки свои функции, остальные обязаны ему подчиняться. Будучи увлечен игровой ролью, проводящий разминку проявляет активность, деловитость, творческие способности и зачастую раскрывается с совершенно незнакомой стороны.

5. Включенность обучающихся в совместную работу по реализации образовательных программ спортивной направленности

1. Ежегодно в спортивной школе тренеры-преподаватели совместно с учащимися — старостами групп организуют и проводят соревнования и спортивные праздники

2. Участие в проведении и судействе соревнований по видам спорта;

3. Показательные выступления учащихся танцевального спорта и художественной гимнастики на открытиях спортивных мероприятий, городских и областных соревнований;

6. Система поддержки одаренных и талантливых детей

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая российским уровнем;
- система учета спортивных достижений обучающихся;
- система поощрения талантливых спортсменов.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения и муниципалитета организуются спортивные мероприятия, где принимают участие обучающихся СШ.

С этой же целью одаренные спортсмены участвуют в соревнованиях городского, краевого, российского уровней.

7. Система работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков

По данным социального паспорта, не много обучающихся от общего числа занимающихся нуждается в социальной и педагогической поддержке. Но, инструкторы-методисты и тренеры-преподаватели уделяют большое внимание в работе с подростками «группы риска». «Трудные» подростки находятся под контролем инструктора - методиста спортивной школы, тренера-преподавателя.

Участвуем в акции «Спорт против наркотиков», «За здоровый образ жизни». Данные акции направлены на формирование ценностей здорового образа жизни и изменению отношения к пагубным привычкам.

8. Здоровьесберегающее направление и проектная деятельность

Применение здоровьесберегающих технологий является основой деятельности спортивной школы. Результаты юных спортсменов напрямую зависят от состояния здоровья обучающихся. Ежегодно обучающиеся проходят медосмотр. Тренер-преподаватель получает справку о состоянии здоровья каждого обучающегося. Это дает возможность просматривать динамику физических качеств спортсмена и, при необходимости, проводить индивидуальную работу по коррекции имеющегося отклонения в состоянии здоровья.

9. Работа с родителями

Направлена на формирование единства семьи и школы, выраженное во взаимопомощи и взаимовлиянии, привлечение родителей к воспитательному процессу через проведение совместных спортивных мероприятий «Открытое занятие», «Веселые старты», «День семьи, любви и верности», тематические родительские собрания с детьми, работу родительского комитета.

6. Система поддержки одаренных и талантливых детей

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая российским уровнем;
- система учета спортивных достижений обучающихся;
- система поощрения талантливых спортсменов.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения и муниципалитета организуются спортивные мероприятия, где принимают участие обучающихся СШ.

С этой же целью одаренные спортсмены участвуют в соревнованиях городского, краевого, российского уровней.

7. Система работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков

По данным социального паспорта, не много обучающихся от общего числа занимающихся нуждается в социальной и педагогической поддержке. Но, инструкторы-методисты и тренеры-преподаватели уделяют большое внимание в работе с подростками «группы риска». «Трудные» подростки находятся под контролем инструктора - методиста спортивной школы, тренера-преподавателя.

Участвуем в акции «Спорт против наркотиков», «За здоровый образ жизни». Данные акции направлены на формирование ценностей здорового образа жизни и изменению отношения к пагубным привычкам.

8. Здоровьесберегающее направление и проектная деятельность

Применение здоровьесберегающих технологий является основой деятельности спортивной школы. Результаты юных спортсменов напрямую зависят от состояния здоровья обучающихся. Ежегодно обучающиеся проходят медосмотр. Тренер-преподаватель получает справку о состоянии здоровья каждого обучающегося. Это дает возможность просматривать динамику физических качеств спортсмена и, при необходимости, проводить индивидуальную работу по коррекции имеющегося отклонения в состоянии здоровья.

9. Работа с родителями

Направлена на формирование единства семьи и школы, выраженное во взаимопомощи и взаимовлиянии, привлечение родителей к воспитательному процессу через проведение совместных спортивных мероприятий «Открытое занятие», «Веселые старты», «День семьи, любви и верности», тематические родительские собрания с детьми, работу родительского комитета.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный от других видов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе учебно-тренировочного занятия, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях — это все есть воспитательная работа.

Тем не менее, эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетней подготовки спортсменов. Воспитательная работа всегда носит конкретный характер.

10. Методы воспитания, применяемые на тренировочных занятиях

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий.

Формирование нравственного сознания связано с методами словесного воздействия на личность (беседы). Но при всем значении словесных методов, наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой учебно-тренировочной деятельности спортсмена.

Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель должен предусмотреть возможную реакцию коллектива спортивной группы.

В условиях спортивной школы воспитательное воздействие тренера-преподавателя координируется с самовоспитанием спортсменов, которое стимулируется и поощряется.

Важнейшим условием эффективной воспитательной работы является наличие доверительного контакта спортсмена со своим тренером.

Успешность воспитание спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Одна из главных особенностей спортивной деятельности — большое влияние на спортсмена личности тренера-преподавателя. Для подростка, увлеченного спортом, тренер-преподаватель становится тем эталоном, по которому он учиться жить. Стоит тренеру-преподавателю лишь раз нарушить привычные нормы, установленные правила — и многое может быть потеряно.

Ведущее значение в воспитательной работе с учащимися уделяется формированию таких значимых для спортивной деятельности нравственных черт личности, как воля, трудолюбие, дисциплинированность. Воспитание волевых качеств — одна из важнейших задач деятельности тренера. Основные формы проявления этого качества мужество, самообладание, выдержка, упорство в достижении цели, воля к победе. Ведущим методом воспитания

волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Воспитание спортивного трудолюбия предполагает формирование способности спортсмена к- преодолению специфических трудностей, что достигается, прежде всего, посредством систематического выполнения тренировочных заданий.

На конкретных примерах тренер-преподаватель убеждает спортсмена в том, что успех зависит от целеустремленности и трудолюбия. Внимание дисциплинированности тренер-преподаватель уделяет уже с первых занятий. Строгое соблюдение организации тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера-преподавателя, дисциплинированное поведение на учебно-тренировочных занятиях, в школе и дома — на все это обращает внимание тренер-преподаватель.

11. Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса

МБУ ДО СШ «Каисса» работает в тесном контакте с другими муниципальными учреждениями, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому спортивная школа предназначена изначально.

МБУ ДО СШ «Каисса» стремится к расширению партнерских отношений с федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, вузами, училищами, коммерческими структурами, спонсорами.

Развитие социально-педагогической деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями, — одно из главных направлений в деятельности спортивной школы. В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

Спортивная школа работает в тесном контакте с:

- Управлением образования МО г. Новороссийск;
- Администрацией МО г. Новороссийск;
- Общеобразовательными учреждениями МО г. Новороссийск и учреждениями дополнительного образования;

12. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

Реализация Комплексного плана мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации на 2025-2026 год направлена на формирование у обучающихся на основе

традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма, экстремизма и устойчивости к её пропаганде.

Задачами противодействия идеологии терроризма и экстремизма являются:

1. Задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий для устранения предпосылок радикализации обучающихся (общая профилактика);

2. Придание системности работе по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика);

3. Повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных, либо попавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма (индивидуальная профилактика);

4. Обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией, контрпропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера.

Профилактическая работа нацелена в первую очередь на:

1. Представителей молодежи, прежде всего разделяющих идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;

2. Членов семей мигрантов, прибывших в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения;

3. Членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);

4. Несовершеннолетних, возвращенных (прибывших) из зон вооруженных конфликтов.

13. Основные проблемы и тенденции воспитания

В современной спортивной школе выделяются несколько ключевых проблем и тенденций в воспитательной работе:

1. Активная пропаганда здорового образа жизни и ценностей личного здоровья. Современные дети и подростки сталкиваются с широким спектром соблазнов и факторов, негативно влияющих на физическое и психическое здоровье. В связи с этим основной задачей школы является формирование осознанного отношения к собственному здоровью через систематические занятия спортом, медико-педагогическое сопровождение,

проведение профилактических мероприятий, лекций и мастер-классов, направленных на понимание важности регулярной физической активности и правильного образа жизни.

2. Формирование духовно-нравственных ценностей. Помимо физического развития, спортивная школа ставит целью воспитание целостной личности, обладающей моральными и волевыми качествами, такими как дисциплина, трудолюбие, ответственность, уважение к старшим и коллективу. Для этого проводятся встречи с выдающимися спортсменами, лекции о спортивной этике, тематические беседы о честности и справедливости, а также включение элементов нравственного воспитания в учебно-тренировочный процесс.

3. Доступность массовых средств физической культуры и спорта. Для формирования устойчивой спортивной культуры необходимо обеспечить максимальный доступ детей и подростков к различным видам спорта — как олимпийским, так и неолимпийским. Школа развивает инфраструктуру, организует спортивные секции, турниры, фестивали, открытые уроки и массовые мероприятия, обеспечивая участие широкого круга детей независимо от уровня подготовки и социального положения.

Спортивная школа активно совершенствует проверенные временем методы подготовки спортсменов и систему проведения соревнований, сочетая традиционные подходы с современными инновационными практиками. Среди них — использование игровых форм тренировок, проектных и творческих мероприятий, современных технологий и интерактивных программ, направленных на повышение мотивации и вовлечённости детей в спорт.

Таким образом, воспитательная работа в школе строится на комплексном подходе: через укрепление здоровья, развитие духовно-нравственных качеств и создание доступной среды для массового спорта формируется всесторонне развитая, социально активная и мотивированная личность, способная к самосовершенствованию и достижению высоких результатов.

14. План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный
1.	Рождественский турнир «Сладкие шахматы».	январь	Шахматы	Николаев Н.А.
2.	Турнир по греко-римской борьбе, проводимый в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Бескозырка».	январь	Греко-римская борьба	Григорян А.А.
3.	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!», приуроченный к празднованию «Дня защитников Отечества»	февраль	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели
4.	Турнир по фехтованию среди юношей старшего и младшего возраста, приуроченный к празднованию «Дня Защитника Отечества»	февраль	Фехтование	Железнова Н.Г.
5.	Спортивный праздник «Маленькие леди», приуроченный к празднованию «Международного Женского Дня».	март	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели
6.	Турнир по фехтованию среди девушек старшего и младшего возраста, приуроченный к празднованию «Международного Женского Дня»	март	Фехтование	Железнова Н.Г.
7.	Турнир по шашкам «Мама и я с шашками друзья», приуроченный к празднованию Международного Женского дня	март	Шашки	Саввина М.П.
8.	Соревнования по легкой атлетике, проводимые в рамках празднования «Дня космонавтики».	апрель	Легкая атлетика	Ульянова Т.А.

9.	Спортивный праздник «Спасибо деду за победу!», приуроченный к празднованию «Дня Победы»	май	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели
10.	Турнир по спортивной аэробике «Вперед, Россия!», приуроченный к празднованию «Дня России».	июнь	Спортивная аэробика	Иванькова С.В.
11.	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!», приуроченный к празднованию Международного «Олимпийского дня».	июнь	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели
12.	Спортивный праздник «Спортивная семья – счастливая семья», приуроченный к празднованию «Дня семьи, любви и верности»	июль	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели
13.	Турнир по шашкам, приуроченный к празднованию «Дня физкультурника».	август	Шашки	Саввина М.П.
14.	Турнир по шахматам, приуроченный к празднованию «Дня знаний».	август	Шахматы	Николаев Н.А.
15.	Спортивный праздник «Мы едины – мы непобедимы!», приуроченный к празднованию «Дня народного единства»	ноябрь	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели
16.	Турнир по шашкам, приуроченный к празднованию «Дня матери».	ноябрь	Шашки	Саввина М.П.
17.	Спортивный праздник «Снежные забавы», приуроченный к празднованию Нового года	декабрь	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели

Воспитание сознательного отношения к тренировочным занятиям.

№	Мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный
1.	Беседа «единые требования к учащимся СШ»	Сентябрь-октябрь	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
2.	Проведение мероприятия по сдаче контрольных нормативов	Сентябрь-октябрь	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам: - День освобождения города - Акция «Бескозырка» - день Защитника Отечества - парад Победы	Сентябрь Февраль Май	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели
4.	Участие в соревнованиях	Согласно календарному плану	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели
5.	Проведение бесед о воспитании сознательного отношения к тренировкам	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по СМ и МР Тренеры-преподаватели

Воспитание патриотизма и гражданственности

№	Мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный
1.	Беседы с учащимися, посвященные памятным датам	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
2.	Индивидуальные беседы с учащимися допризывного возраста	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели

Профилактика наркомании, табакокурения, употребление алкогольных и психотропных веществ.

№	Мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный

1.	Выявление детей склонных к употреблению наркотиков, алкоголя и т.д.	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
2.	Выявление семей группы «риска». Организация профилактической работы	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
3.	Организация работы по выполнению закона №1539 Кр.кр. по профилактике правонарушений и безнадзорности детей и подростков	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
4.	Организация работы с родителями по обеспечению выполнения закона по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
5.	Участие в рейдовых мероприятиях по выполнению закона Кр.кр. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течении года По графику		Администрация ДЮСШ Тренеры-преподаватели

Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный
1.	Родительские собрания по видам спорта: - организация режима дня ребенка - физические особенности ребенка - профилактика травматизма - воспитание дисциплины	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
2.	Консультация для родителей по разъяснению закона №1539 Кр.кр. по профилак-	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР

	тике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			Тренеры-преподаватели

Воспитание здорового образа жизни

№	Мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный
1.	Медицинский диспансер учащихся	Сентябрь Январь	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
2.	Проведение бесед, посвященные здоровому образу жизни	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
3.	Родительские собрания: - режим дня -гигиена - профилактика заболеваний	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
4.	Организация летнего лагеря	Июнь-август	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели

Нравственное воспитание

№	Мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный
1.	Беседы о культуре поведения дома, на улице, в школе	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели

Социальная работа.

№	Мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный
1.	Выявление многодетных, малообеспеченных, семей социально опасного риска	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
2.	Профилактические беседы с детьми состоящими на различных видах учета. Контроль посещаемости УТЗ	В течении года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели

Мероприятия , направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма

№	Мероприятия	Дата	Отделение	Ответственный

1.	Цикл мероприятий, приуроченных к памятным датам России: • День снятия блокады Ленинграда • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • День защитника Отечества • День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере • День Победы в ВОВ • День памяти и скорби • День солидарности в борьбе с терроризмом • День народного единства • День героев Отечества День неизвестного солдата	В течение года по отдельным планам 27 января 2 февраля 15 февраля 23 февраля 18 апреля 9 мая 22 июня 3 сентября 8 сентября 4 ноября 3 декабря 9 декабря	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
2.	Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, приуроченных к памятным датам России	В течение года по отдельным планам	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
3.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на разъяснение преступной деятельности терроризма	В течение года	Все отделения	Зам.дир.по УВР Тренеры-преподаватели
4.	Проведение психолого-педагогических мероприятий по выявлению деструктивных признаков поведения	В течение года	Все отделения	Педагог-психолог Тренеры-преподаватели
5.	Индивидуальные профилактические мероприятия в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур	По необходимости	Все отделения	Педагог-психолог Тренеры-преподаватели
6.	Классные часы «День борьбы с терроризмом»	Сентябрь, январь	Все отделения	Тренеры-преподаватели

7.	Беседы с обучающимися	В течении года	Все отделения	Тренеры-преподаватели
8.	Организация индивидуального психолого - педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»	По необходимости	Все отделения	Педагог-психолог Тренеры-преподаватели
9.	Мониторинг активности обучающихся в социальных сетях и мессенджерах на предмет выявления интереса к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	В течение года	Все отделения	Педагог-психолог Тренеры-преподаватели