

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ШКОЛА «КАИССА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022 года
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор
МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»

МО г.Новороссийск
О.А.Комерзан

Приказ № 30/К
от «30» августа 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности**

«ШАХМАТЫ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы 1 год (184 часа)

Возрастная категория 5-18 лет

Вид программы модифицированная

Авторы-составители:

Трошина И.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО ДЮСШ «Каисса.

Захаров Ю.Ю. – тренер-преподаватель по шахматам МБУ ДО ДЮСШ
«Каисса».

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Учебный план	5
2.	Содержание программы	7
3.	Формы занятий	10
4.	Планируемые результаты	10
5.	Условия реализации программы, образовательные технологии	13
6.	Методическое обеспечение программы	14
7.	Материально-техническое обеспечение программы	15
8.	Методические указания по организации аттестации	15
9.	Оценочные материалы	16
	Список литературы	17

Пояснительная записка

Правовые основы деятельности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общефизической подготовке с элементами шахмат (далее – Программа) составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.11.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014), приказом Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р), приказом Минспорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» и соответствует Правилам ПФДО в Краснодарском крае.

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

Шахматы – интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы.«Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Во-первых, соревнования связаны с преодолением своих страхов (неуверенности в собственных силах, как умственных, так и физических и т.п.), что позволяет корректировать волевою сферу детей. Во-вторых, игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать у детей навыки делового общения. В-третьих, игра предполагает острые эмоциональные переживания участников и позволяет педагогически воздействовать на сферу саморегуляции детей.

Участие детей в турнирах по шахматам, дает возможность более квалифицированно подойти к вовлечению школьников в творческо-поисковый процесс, к поддержанию творческой среды, к обеспечению возможности самореализации, вывести детей и педагогов на новый уровень сотрудничества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» (далее – Программа) позволит

сформировать у обучающихся устойчивый интерес к шахматной игре, как к увлекательному и содержательному средству досуга. Обучающиеся смогут проявить свои способности и стать участниками соревнований и турниров по шахматам.

Адресаты программы. Программа ориентирована на учащихся младшей и средней и старшей школы (5-18лет). Продолжительность обучения 46 недель. Общее число часов – 184. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа, при наполняемости от 10 до 25 учащихся в группе. На обучение зачисляются все желающие заниматься спортом (не имеющие медицинских противопоказаний) по персонифицированному индивидуальному сертификату (ПФДО).

Новизна и особенности программы.

В настоящее время стандартов обучения шахматам для образовательных учреждений дополнительного образования пока нет. Настоящая программа по шахматам является модифицированной (адаптированной), она изменена с учётом особенностей организации занятий в ДЮСШ, режима учебно-тренировочной работы. Теоретический и практический материал программы адаптирован к уровню младшего, среднего и старшего подросткового возраста. Обучающиеся осваивают законы игры, которые принципиально различны для трех стадий игры: дебюта, миттельшпиля и эндшпиля.

В процессе обучения шахматной игре по программе перед обучающимися раскрывается уже готовая, сложившаяся система знаний (теория шахматной игры), созданная человечеством в ходе всей его предшествующей истории. Обучающиеся должны освоить с помощью тренера-преподавателя эти, уже известные человечеству знания. Важно, чтобы процесс изучения «добытых ранее знаний» шел в единстве с развитием индивидуальной мыслительной деятельности, с органичным усвоением и собственным «открытием старых истин» каждым учеником.

Форма обучения: очная.

Цель программы: Подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры. Организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Личностные:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование познавательной мотивации в процессе обучения;
- способствование интеллектуальному развитию обучающихся, развитие у них логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости.

Предметные:

- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчета вариантов в практической игре;
- усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- комплексное формирование основ шахматной культуры;
- познакомить с историей шахмат.

1. Учебный план

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Тема 1. Основы игры в шахматы	6	5	11
2.1.	Шахматная доска и фигуры.	1	-	1
2.2.	Ходы шахматных фигур	1	1	2
2.3.	Порядок взятия фигур	1	1	2

2.4.	Завершение игры – мат.	1	1	2
2.5.	Завершение игры – ничья.	1	1	2
2.6.	Запись шахматных ходов	1	1	2
3	Тема 2 . Шахматные часы	1	4	5
3.1.	Устройство «Шахматных часов»	-	2	2
3.2.	«Падение флажка».	-	1	1
3.3.	Возможности ничейных результатов.	-	1	1
3.4.	Остановка часов.	1	-	1
4	Тема 3. Как правильно начинать партию	8	8	16
4.1.	Мат в начале партии.	2	2	4
4.2.	Темп, потеря темпа.	2	2	4
4.3.	Борьба с ранним выводом ферзя.	2	2	4
4.4.	Ловушки.	2	2	4
5	Тема 4. Турнирные правила	7	9	16
5.1.	Записывание ходов в процессе игры	3	3	6
5.2.	Шахматные бланки.	2	3	5
5.3.	Правила предложения и отклонения ничьей.	2	3	5
6	Тема 5. Шахматы онлайн	4	4	8
6.1.	Игра в шахматы с компьютером	2	2	4
6.2.	Игра с онлайн соперником	2	2	4
7	Тема 6. Решение шахматных задач	10	16	26
7.1.	Мат в 1 ход	2	4	6
7.2.	Мат в 2 хода	2	2	4
7.3.	Мат в 3 хода	2	4	6
7.4.	Мат в 4 хода	2	4	6
7.5.	Мат в 5 ходов	2	2	4
8	Тема 7. Реализация большого материального перевеса	15	20	35
8.1.	Защита. Нападение.	5	5	10
8.2.	Размен. Ценность фигур.	5	4	9
8.3.	Линейный мат.	5	4	9
8.4.	Мат ладьей.	5	4	9
8.5.	Мат ферзем.	5	3	8
9	Тема 8. Простейшие тактические приемы	33	33	66
9.1.	Двойной удар.	3	3	6
9.2.	Связка. Виды связок.	3	3	6
9.3.	Использование связки.	3	3	6
9.4.	Открытое нападение.	3	3	6
9.5.	Открытый шах.	3	3	6
9.6.	Двойной шах.	3	3	6
9.7.	Мат на последней линии.	3	3	6

10	Квалификационный турнир	3	3	6
11	Итоговое занятие	3	3	6
Итого часов		85	99	184

2. Содержание программы

Вводное занятие

Правила поведения в кабинете шахмат.

Сказка о шахматной игре.

Тема 1. Основы игры в шахматы.

Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Шахматные фигуры. Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи. Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи. Возможность завершения игры: проигрыш. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами. Необходимость записи. Стандартные обозначения. Название фигур. Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонталы. Диаграмма. Порядок записи ходов. Полная и краткая нотация.

Практическая часть:

- правильная расстановка фигур на доске;
- передвижение фигур на индивидуальных досках;
- игры на быстроту расстановки фигур;
- проговаривание полей доски.
- разыгрывание кусочков позиций;
- игра на шахматных досках полным комплектом фигур.
- разыгрывание позиций;
- разыгрывание шахматных партий;
- разбор ошибок противника.
- разыгрывание шахматных партий с записью;
- участие в квалификационном турнире безразрядников;

- разбор ошибок противника.

Тема 2. Шахматные часы.

Устройство «Шахматных часов», «Флажок». Время, отведенное игроку на партию. Показания часов и результат партии. Связь показаний часов с результатом в партии. Минимальное число ходов или все ходы в заданный период времени. «Падение флажка». Регистрация падения флага и правильное заявление об этом действии. Возможности ничейных результатов. Остановка часов. Порядок остановки часов во время партии. Обращение за помощью к арбитру. Обоснованное обращение. Наказание игрока. «Превращение» пешки, требование фигур.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 3. Как правильно начинать партию.

Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. Борьба с ранним выводом ферзя. Ловушки.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций;
- разбор коротких партий-ловушек.

Тема 4. Турнирные правила.

Записывание ходов в процессе игры, своих ходов и ходов партнера правильным способом, ход за ходом, ясно и разборчиво, в алгебраической нотации. Шахматные бланки. Регламент ответа на ход партнера. Правила предложения ничьей. Соблюдение определенных требований. Отклонение предложения ничьей.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в квалификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 5. Шахматы онлайн.

Игра в шахматы с компьютером на различных уровнях сложности. Игра с онлайн соперником.

Практическая часть:

- выбор игры с компьютером на разных уровнях;
- выбор онлайн соперника.

Тема 6. Решение шахматных задач.

Мат в 1 ход. Мат в 2 хода. Мат в 3 хода. Мат в 4 хода. Мат в 5 ходов.

Практическая часть:

- научиться ставить мат противнику за 1, 2, 3, 4 и 5 ходов.

Тема 7. Реализация большого материального перевеса.

Защита. Нападение. Размен. Ценность фигур. Линейный мат. Мат ладьей. Мат ферзем.

Практическая часть:

- проведение турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 8. Простейшие тактические приемы.

Двойной удар. Связка. Виды связок. Использование связки. Как бороться со связкой. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Мат на последней линии.

Практическая часть:

- проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Квалификационный турнир.

Практическая часть:

- проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

Учебно-массовые мероприятия

Участие в соревнованиях по шахматам.

Итоговое занятие.

Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практическая часть:

- Сдача контрольных нормативов. Подведение итогов турнира.

3. Формы занятий

Форма занятий - теоретические, комбинированные (сочетание теоретических и практических занятий), турниры и соревнования по шахматам

Подробнее описано в разделе «Методическое обеспечение образовательной программы».

4. Планируемые результаты

К концу обучения по программе обучающиеся должны **знать:**

- правила шахматной игры;
- шахматную нотацию;
- порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
- цель шахматной партии;
- поля шахматной доски;
- все об игре с механическими и электронными часами;
- об игре с шахматными часами, о времени, отведенном на партию;
- правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;
- простейшие тактические приёмы;
- способы нападения и защиты;
- законы развития фигур в начале партии;
- законы элементарного эндшпиля;
- значение материального преимущества;
- все возможные специфические нарушения противника в процессе игры;
- методы борьбы со связками;
- методы использования небольшого материального перевеса.

уметь:

- разыграть партию с противником;
- расставлять позиции на шахматной доске;
- нападать и съедать фигуры противника;
- довести партию до логического окончания;
- ставить простые маты;
- использовать правило «взялся - ходи»;
- самостоятельно работать с шахматной доской;
- правильно вести диалог с арбитром;
- полностью записывать шахматную партию;
- грамотно откладывать или заканчивать партию;
- фиксировать падение «флажка» и результат партии;
- правильно предлагать ничью;
- использовать временные ошибки противника;
- регистрировать «невозможный» ход;
- правильно рассчитывать время в шахматной партии;
- правильно завершить партию;
- отслеживать турнирные результаты;

- использовать небольшой материальный перевес;
- совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода);
- предполагать вероятный ответный план противника.

быть:

- внимательным, любознательным;
- выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
- дружелюбным во время игры, уважительным и справедливым по отношению к сопернику;
- целенаправленным - стремиться довести партию до победы;
- сосредоточенным, целеустремленным при игре партии;
- настойчивым при стремлении к поставленной цели;
- настойчивым в отстаивании прав игрока.

5. Условия реализации программы, образовательные технологии

Технология, метод, прием	Образовательные события	Показатели эффективности реализации. Компетенции обучающихся
Мозговой штурм	Анализ партий великих шахматистов	Умение анализировать в команде
Технология творческой групповой работы	Составление шахматных этюдов	Умение работать в группе, научиться видеть и уважать свой труд и труд других ребят и педагога. Давать адекватную оценку своей деятельности и других - формирование толерантного отношения к окружающим.
Личностно-ориентированное обучение	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Участие в соревнованиях.	Умение доводить начатое дело до конца.
Здоровье сберегающие технологии	Соблюдение режимных моментов школы, санитарно-гигиенических условий и требований к занятиям, учебному помещению. Проведение инструктажей по ТБ и ОТ. Подбор средств обучения с учётом возрастных особенностей и здоровья детей.	Соблюдение техники безопасности на занятиях, профилактика ДТП и пожароопасных ситуаций. Профилактика сколиоза.
Информационные технологии	Создание слайдовых презентаций, использование Интернет-ресурсов; создание обучающих шахматных позиций к занятию;	Умение педагога использовать в работе современные технологии. Создавать имидж: презентации, обучающие шахматные позиции к занятию.
Технология развивающего обучения	Индивидуальная работа с одаренными детьми (привлечение их к выступлениям на соревнованиях)	Развивать смелость публичного выступления на соревнованиях, владеть своими эмоциями; владеть навыками работы в паре, в группе.

6. Методическое обеспечение программы

Большое значение для реализации целей подготовки шахматистов имеет использование в образовательном процессе передовых методов обучения, тренировки и организации тренировочного и воспитательного процесса с помощью единой методической системы, доведенной до уровня поурочных программ.

Для проведения теоретической части занятия тренером-преподавателем используется словесный и наглядный метод, на практической части занятия-практический метод организации занятия.

Деятельность обучающихся на теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части – деятельность обучающихся исследовательская в парах.

На начальном этапе преобладает репродуктивный метод. Он применяется при обучении детей правилам игры

В первом случае объясняются правила игры, во втором - алгоритмы выигрыша в эндшпиле.

Метод проблемного обучения расширяется практически на протяжении всей программы, особенно при рассмотрении различий в разных школах игры.

№ п/п	Раздел, тема	Обеспечение программы методическим и видами (показ тренера)	Рекомендации по проведению практических работ	Дидактические и лекционный материал
1	Обучение шахматам. Как научиться играть в шахматы.	Рассказ, показ	Обучение следует начинать с каждой фигуры по отдельности.	Конспект занятий, презентация, демонстрационный материал
2	Обучение шахматам. Как быстро выиграть в шахматы.	Рассказ, показ	Самый простой способ выиграть новичка – поставит «детский мат».	Конспект занятий, презентация, демонстрационный материал
3.	Шахматная тактика	Рассказ, показ	Решать задачи следует начинать с альбома «начальный уровень» сложности.	Конспект занятий, презентация, демонстрационный материал

7. Материально-техническое обеспечение программы

№	Перечень инструментов и приспособлений	Количество	
1	Оборудование и приспособления	Парты школьные	10
		Шахматные доски	10
		Шахматы	10
		Стулья	20
		Шахматные часы	10
		Компьютер с шахматными программами	1
2	Методические разработки	Учебное пособие «Шахматы для начинающих» Бочкарев О.В.. Издание 2018 г.	20 экз.
		«Особые правила шахматной игры»	
		«Шахматные понятия»	
		«Тайны шахматного языка»	
		«Повторение - залог хорошего обучения»	
		«Мат в простейших окончаниях»	
		«Центр и фланги»	
		«Тактические приемы»	
3	Наглядные пособия /карточки/	«Теория окончаний»	
		«Разбор комбинаций»	
		«Расположение фигур»	
		«Тактические ходы»	

Информационное обеспечение:

- Схемы и плакаты освоения техники игры в шахматы.
- Правила игры в шахматы.
- Учебники по физической культуре.
- Методические рекомендации: Рекомендации по организации безопасного поведения в спортивном зале; Инструкции по охране труда.

8. Методические указания по организации аттестации

По завершении программы проводится итоговая аттестация.

Форма аттестации – сдача контрольных нормативов. Итоги аттестации обучающихся отражаются в протоколе сдачи контрольных нормативов, который является одним из отчетных документов и хранится в Учреждении.

К контрольным упражнениям допускаются все обучающиеся, имеющие

врачебный допуск на день испытаний.

Перед проведением тестирования обучающимся объясняется цель, методика выполнения, критерии оценки за отдельные задания, обоснование средней оценки за все тесты. Все контрольные испытания проводятся по единой методике. Могут проводиться как на тренировочных занятиях, так и за рамками расписания.

Контрольные упражнения принимаются согласно требованиям к выполнению программы, в которые входят упражнения по специальной физической подготовке (СФП), вопросы по теории физической культуры и спорта.

Контрольно-переводные нормативы состоят из 3 упражнений по СФП и теоретического тестирования.

9. Оценочные материалы

Контрольно-переводные нормативы по специальной подготовке

№ п/п	Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст	УРОВЕНЬ					
				мальчики			девочки		
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Теория	Теория дебютов (количество решённых вопросов)	6	1	2	4	1	2	4
			7	1	2	4	1	2	4
			8	1	2	4	1	2	4
			9	1	2	4	1	2	4
			10-17	1	2	4	1	2	4
2	Миттельшпиль	Комбинации (количество решённых вопросов) Миттельшпиль	6	1	3	5	1	3	5
			7	1	3	5	1	3	5
			8	1	3	5	1	3	5
			9	1	3	5	1	3	5
			10-17	2	3	4	2	3	4
3	Эндшпиль	Эндшпиль (количество решённых вопросов)	6	1	2	3	1	2	3
			7	1	2	3	1	2	3
			8	1	2	3	1	2	3
			9	1	2	3	1	2	4
			10-17	2	3	4	2	3	4

Список литературы

- 1.Галлахер Д. Шахматные комбинации. Решебник. Шахматный университет. - М.,2013
2. Голенищев В. "Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов". – М., 2015.
- 3.Губницкий С.Б, Хануков М.Г, Шедей С.А. Полный курс шахмат». М., АСТ, 2010
- 4.Калиниченко Н.М. Шахматная стратегия». М., «Гранд», 2005.
- 5.Костров В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. Решебник. Связка двойной удар. М. Русский шахматный дом. 2013.
- 6.Костров В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. Решебник. Отвлечение завлечение. М. Русский шахматный дом. 2012.
7. Котов А. "Как стать гроссмейстером". – М.2007.
- 8.Пожарский В. «Шахматный учебник», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001.
9. Пожарский В. «Шахматный учебник на практике», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
10. Петрушина Н. «Шахматный учебник для детей». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г.
- 11.Эстрин Я.Б., Н.М. Калиниченко «Шахматные дебюты». М., «Гранд», 2005.