

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей  
«Детско-юношеская спортивная школа «Каисса» муниципального образования город  
Новороссийск

**Методическая разработка спортивно-массового мероприятия по  
баскетболу «Турнир по баскетболу среди девушек  
2009-2010гг.р.»**

Рассмотрено на методическом совете  
МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»  
Протокол № 1 от 26.08.2019

Бородин Александр Викторович  
тренер-преподаватель по баскетболу,  
высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
1. План мероприятия.....	6
2. Порядок проведения мероприятия.....	7
2.1 Место и сроки проведения.....	7
2.2 Участники соревнований.....	7
2.3 Условие проведения соревнований и определение победителей.....	8
2.4 График турнира по Баскетболу.....	8
2.5 Таблица результатов турнира по баскетбол.....	9
Литература .....	10
Приложение 1 .....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка по проведению спортивно-массового мероприятия «турнира по баскетболу» предназначена для привлечения обучающихся к здоровому образу жизни. Использование разработки служит для формирования устойчивого интереса к физической культуре и спорту, воспитания чувства командного духа, товарищества, ответственности, дисциплинированности. Использование разработки в процессе внеклассной работы развивает самостоятельность и инициативность обучающихся, их коммуникативные качества, формирует умения принимать собственные решения.

Соревнования составляют основной раздел учебно-тренировочной и значительный раздел учебной работы. Становление спортивного мастерства невозможно без участия в соревнованиях. Только в соревновании реализуется главный мотив спортивной деятельности - достижение победы в спортивном состязании, что побуждает спортсмена к овладению новыми высотами мастерства.

Проводя соревнования, необходимо помнить, что они, как и учебно-тренировочное занятие, должны решать образовательные, воспитательные, оздоровительные и другие задачи.

Образовательное значение соревнований состоит в том, что ученики, получая постоянную практику участия в соревнованиях, придают усвоенным знаниям, умениям и навыкам прочность и надежность, приобретают новые умения. Кроме того, участвуя в подготовке и проведении соревнований, их судействе, наблюдая за играми других команд или отдельных участников, обучающиеся приобретают обширные теоретические знания.

Сложно переоценить и воспитательное значение соревнований. Только в условиях противоборства, на фоне высокой эмоциональной напряженности состязаний возникает необходимость в полной мобилизации всех духовных и физических сил, проявлении волевых и нравственных качеств. Воспитываются самостоятельность и дисциплина, сила воли в достижении победы, товарищество, чувство ответственности перед коллективом и т.д.

Большое оздоровительное значение имеют соревнования, проводимые на открытом воздухе.

Значение соревнований исключительно велико. Привлекая многочисленных зрителей, соревнования служат мощным средством пропаганды и популяризации спорта. Они оказывают организующее воздействие на участников и зрителей, привлекая последних к активным занятиям физической культурой и спортом. В этом заключено чрезвычайно важное агитационно-пропагандистское значение соревнований, обеспечивающее массовое развитие спорта и превращение его в активное средство физического воспитания.

Анализ хода и итогов соревнований помогают тренеру-преподавателю определить лучших, что необходимо для комплектования сборных команд, выявить степень физической, технической, тактической и морально-волевой подготовки участников и команд на данном этапе. Результаты соревнований служат средством подведения итогов учебно-тренировочной работы, позволяют определить состояние и направленность учебно-тренировочного процесса, внести соответствующие коррективы в дальнейшую работу.

Соревнования являются частью учебно-тренировочного процесса. В них спортсмены получают возможность проверить приобретенные на тренировках навыки технико-тактической подготовки, физические качества.

Прежде чем приступить к проведению соревнований, необходимо решить следующие организационные вопросы.

Назначить удобные сроки и определить цели и задачи предстоящих соревнований:

- содержание положения о соревнованиях;
- допуск участников соревнований;
- система розыгрыша игр;
- оценка результатов соревнований.

Утвердить состав организационного комитета. Назначить главную судейскую коллегию, которая комплектуется судейские бригады.

Назначить коменданта, в обязанности которого входят:

- организация праздничного оформления мест соревнований;
- проверка информационной техники;
- подготовка спортивного инвентаря (мячей, свистков, часов, секундомеров, демонстрационного табло счета, трафаретов с названиями команд, указателей полученных персональных замечаний, флажков).

Изготовить и вывесить афиши, объявления, дать информацию в стенгазету.

В ходе соревнований вывешивать таблицу результатов хода игр. По окончании соревнований:

- согласно положению наградить команды-победительницы и лучших игроков;
- оформить фотостенд;
- опубликовать материалы о проведенных соревнованиях на официальном сайте ДЮСШ.

Успех соревнований по баскетболу зависит от тщательной их подготовки. Прежде всего, составляется положение о соревнованиях, которое утверждает директор школы. Соревнования целесообразно проводить по возрастным группам отдельно для команд мальчиков и девочек. В зависимости от условий, сроков матчей, количества команд могут быть использованы две системы проведения соревнований: круговая и с выбыванием. Соревнования по баскетболу требуют значительного количества судей. В этой роли необходимо использовать обучающихся выпускных групп, занимающихся на отделении баскетбола в ДЮСШ и прошедших специальный семинар. В обязанности судей входит умение вести протокол игры, вести отчет чистого времени, судить игру в поле, следить за правилами 30 сек. (К судейству в поле привлекаются наиболее подготовленные обучающиеся). Для проведения соревнований назначаются главный судья, главный секретарь и судьи в поле. Главный судья осуществляет общее руководство проведением соревнований, назначает судей на игру, следит за соблюдением положения о соревнованиях и правил их проведения, проводит жеребьевку, составляет календарь и т.д. Главный секретарь является непосредственным помощником главного судьи. В круг его обязанностей входит правильное ведение документации соревнований (протокол игр, таблицы розыгрыша, работа секретарского аппарата, информация о ходе соревнований и т.д.). Судьи, обслуживающие соревнования, должны осуществлять судейство в поле (судьи в поле), ведение протокола игры, отсчет времени игры.

Все официальные соревнования проводятся в соответствии с утвержденным календарем и на основании специально разработанного Положения о соревновании, утвержденного организацией, проводящей соревнования. Положение о соревновании является документом большой юридической силы, в котором четко излагаются основные организационные и технические условия. Положение определяет содержание учебно-тренировочной работы, так как организационно-методическая подготовка команд проводится с учетом особенностей предстоящих соревнований. Положение должно утверждаться и рассылаться заранее, чтобы участвующие организации имели достаточно времени для подготовки. В период проведения соревнований никакие отступления от утвержденного положения недопустимы, в противном случае это лишь подорвет авторитет организации, проводящей соревнования, и вызовет ненужные конфликты. В положении о соревновании должны быть отражены следующие вопросы:

1. Цели и задачи соревнования.
2. Руководство соревнованием.

Здесь указывается, кто проводит соревнования и кто осуществляет судейство.

### 3. Место и сроки проведения.

Местом проведения может быть одна площадка или несколько. Чаще игры проводятся на площадках, предоставляемых хозяином поля, который определяется жеребьевкой.

Расписание игр составляется главным судьей соревнований.

### 4. Участники соревнований.

Здесь указывается количество и наименование команд, допускаемых к соревнованиям, максимальное количество участников, вносимых в заявку, возрастной ценз участников, принадлежность к спортивному обществу и т.д.

### 5. Система розыгрыша и способы определения победителей.

При круговой системе надо указать, в один или два круга проводятся соревнования. Необходимо оговорить количество очков, начисляемых за победу, ничью, поражение, неявку.

Очень важно предусмотреть порядок определения мест при равном количестве очков у двух или нескольких команд. Здесь могут приниматься во внимание следующие показатели: количество побед, результаты личной встречи, общая разница забитых и пропущенных мячей, жребий.

### 6. Особые условия соревнования.

При проведении соревнований среди новичков и спортсменов младших возрастных групп в правилах допускается ряд упрощений (в отличие от международных). Например: можно разрешить большее количество замен, разрешить игру смешанными составами, изменить продолжительность игры и т.д. Таким образом, в данный раздел необходимо внести все изменения от общепринятых правил.

### 7. Форма и сроки подачи заявок и перезаявок, место и время проведения жеребьевки, работы судейской комиссии по утверждению результатов игр и рассмотрению протестов и дисциплинарных вопросов.

Для участия в открытых или вновь организуемых соревнованиях необходимо подать предварительную заявку. В ее содержание входят следующие сведения:

- наименование и адрес участвующей организации;
- количество выставляемых команд и их спортивный уровень;
- спортивная форма коллектива;
- фамилия представителя.

Заявка подписывается тренером-преподавателем, директором учреждения, врачом.

Когда по предварительной заявке состоится решение о включении коллектива в число участников соревнования, необходимо представить заявочный список на участников с обязательным заполнением специальных личных карточек.

Форма заявочного списка на участников должна быть представлена в данном разделе

Положения и включать в себя следующие графы:

- фамилия, имя, отчество (полностью);
- дата рождения;
- принадлежность к коллективу физкультуры;
- медосмотр (где ставится дата осмотра, подпись и печать).

### 8. Порядок награждения победителей.

На основании Положения в коллективах составляется смета расходов по подготовке к участию в соревнованиях.

Кроме того, организатор соревнований составляет смету расходов на проведение соревнований. В ней необходимо предусмотреть оплату судейства и труда обслуживающего

персонала (технического, медицинского), расходы по художественному оформлению помещений, расходы по наградному материалу.

При проведении соревнований по баскетболу большое значение имеет соблюдение правил безопасности (подготовка спортивных площадок, инвентаря, оборудования и др.), обязательное присутствие медицинского персонала.

Все соревнования в школе проводятся в соответствии с календарным планом, утвержденным директором школы.

Следует учесть, что участию в соревнованиях должна предшествовать соответствующая предварительная подготовка, а также медицинский осмотр,

Соревнования должны проводиться организованно, в торжественной обстановке. Календарь спортивных мероприятий на год утверждается до 30 ноября текущего года.

По окончании каждого соревнования сдается отчет главной судейской коллегии, в котором должны содержаться следующие документы:

- **положение** о проведении соревнования
- **отчет главного судьи**
- **таблица результатов соревнований** по каждой команде, ее движение по турам, количество забитых и пропущенных мячей, общее количество набранных очков и место, занятое командой;
- **протоколы игр** - главный документ, где отражены ход борьбы и результаты каждой встречи;
- **заявки от команд** с допуском врача на каждого участника в отдельности;
- **расписание игр**, где изложены порядок встречи команд и время игр;

Положительным моментом в проведении соревнований является определение 10 самых результативных игроков, выявление лучшего центрального, нападающего, защитника. Это создает стимул для повышения спортивного мастерства и качества игры.

## 1. План мероприятия «Турнира по Баскетболу среди девочек 2009-2010гг.р.»

**Форма мероприятия:** соревнования

**Тип мероприятия:** применение умений, навыков на практике

**Цель:** Создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы физического воспитания и подготовки подростков по видам спорта в системе физического воспитания. Привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, выявление лучших спортсменов, привлечение обучающихся к участию в городских, краевых соревнованиях.

**Познавательный аспект:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие интереса к физической культуре и спорту.

**Развивающий аспект:**

- Обеспечить всестороннее гармоническое развитие всех физических качеств: быстроты, выносливости, силы, ловкости.
- Увеличение двигательной активности обучающихся.
- Развитие умения анализировать, делать выводы.
- Повышение сопротивляемости организма к различным заболеваниям, работоспособности, продуктивности обучения.
- Поддержать у подростков хорошую физическую форму.

**Воспитательный аспект:**

- Воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях работоспособности и укрепления здоровья.
- Воспитание чувства командного духа.
- Психологическая подготовка к преодолению трудностей, укрепление воли.
- Привлечение к здоровому образу жизни.
- Формирование умения принимать собственные решения.

**Методическое обеспечение:** Положение о проведении соревнований.

**Техническое обеспечение занятия:**

1. Баскетбольные мячи.
2. Секундомер
3. Свисток.
4. Протоколы соревнований.
5. Судейские стол и стулья.

## 2. Порядок проведения мероприятия.

### 2.1 Место и сроки проведения.

Турнир по баскетболу проводится 29.09.19г.

В МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»

Начало работы мандатной комиссии в 10.00. Начало соревнований в 11.00-11:30.

### 2.2 Участники соревнований.

В соответствии с положением, к соревнованиям допускаются девочки 2009-2010 гг.р., имеющие медицинский допуск врача.

Состав команды: 12 игроков, представитель команды, тренер

Представители команд предоставляют в мандатную комиссию заявку надлежащего образца заверенную руководителем организации и печатью медицинского учреждения.

Все игроки должны иметь документ (свидетельство о рождении), подтверждающие его возраст.

Во время проведения соревнований ответственность за состояние здоровья и соблюдение правил техники безопасности участников (своей команды) несет представитель команды.

### **2.3 Условие проведения соревнований и определение победителей.**

Игры проводятся по «Круговой системе» согласно расписанию игр, места определяются согласно набранным очкам.

Матч состоит из четырех таймов по 8 минут «грязного времени». Последние 2 минуты во втором тайме и в дополнительной пятиминутке - время «чистое».

Перерыв между таймами 5 минут. Между матчами 15 минут. Между основным временем матча и дополнительным временем - 2 минуты.

В случае равенства очков у двух и более команд:

- разница забитых и пропущенных мячей;

### **2.4 График турнира по Баскетболу среди девочек 2009-2010гг.р.:**

**1 игра (11:30-12:30)**

**СК «Звездный»**

**Сборная ДЮСШ «Каисса»  
Сборная Гимназия №7**

**2 игра (12:30-13:30)**

**СК «Звездный»**

**Сборная ДЮСШ «Каисса»  
Сборная «Ровесник» г. Крымск**

**3 игра (13:30-14:30)**

**Сборная Гимназия №7 -  
Сборная «Ровесник» г. Крымск**



**2.5 Таблица результатов турнира по баскетболу среди девочек 2009-2010гг.р.**

Название команд	Гимназия №7 г.Новороссийск	«Ровесник» г. Крымск	ДЮСШ «Каисса» г.Новороссийск	Очки игр	МЕСТО
Гимназия №7 г.Новороссийск		28:15(2)	5:27(1)	3	II
«Ровесник» г. Крымск	15:28(1)		13:59(1)	2	III
ДЮСШ «Каисса»	27:5(2)	59:13(2)		4	I

**Победа -2 очка**

Поражение – 1 очко

## ЛИТЕРАТУРА

1. Баскетбол. Правила соревнований. - М.: ФиС, 1992.
2. Воробьев Н.П. Спортивные игры. М.: Просвещение, 1971.
3. Давыдов М.А. Судейство в баскетболе. М.: ФиС, 1983.
4. Колос В.М. Баскетбол: теория и практика. Минск: Полымя, 1989.
5. Костин В.М., Минков В.М. Судейство баскетбола в вопросах и ответах. Минск, 1930.
6. О порядке организации спортивных соревнований среди школьников. - М., 1980.
7. Официальные Правила баскетбола для мужчин и женщин 2000 (Официальные Правила баскетбола 2000 г. приняты Российской Федерацией баскетбола в июле 2000 г). – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2000. – 112 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
ДЮСШ «Каисса»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении турнира**  
**по баскетболу**  
**среди девушек 2009-2010 г.р.**

Дата проведения: 29.09.19г.

## **1. Общие положения**

Соревнования проводятся в соответствии с Единым календарным планом внутришкольных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на 2019 год и в соответствии с «Официальными Правилами баскетбола 2018 года»

## **2. Цели и задачи.**

- популяризация баскетбола;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение индивидуального мастерства баскетболистов;
- укрепление здоровья и всестороннего физического развития детей;
- выполнение спортсменами разрядных норм и требований ЕВСК.

## **3. Место и сроки проведения**

Соревнования проводятся 29.09.2019 года в спортивном зале пансионата «Звездный»  
Начало соревнований в 11.00.

## **4. Организаторы соревнований:**

Проведение соревнований осуществляет МБУ ДО ДЮСШ «Каисса». Непосредственное проведение возлагается на главную судейскую коллегию. Главный судья соревнований Ф.И.О.....

## **5. Требования к участникам и условия их допуска**

К участию в соревнованиях допускаются девочки 2009-2010г.р., имеющие соответствующую техническую подготовку и допуск врача. Состав команды – 10-12 игроков, 1 представитель.

Соревнования проводятся согласно официальным правилам ФИБА.

## **6. Программа соревнований**

Соревнования проводятся согласно расписания игр.

Мандатная комиссия апреля в 10.00. Открытие соревнований в 10.50. Начало игр в 11.00-11.30. Система проведения соревнований определяется по количеству участвующих команд главной судейской коллегией.

## **7. Условия подведения итогов**

Победители определяются по наибольшей сумме очков: за победу начисляется 3 очка, за поражение 1 очко, при равенстве очков у двух команд победитель определяется по игре между ними. В случае равенства очков у 3 и более команд места определяются по коэффициенту забитых и пропущенных мячей в игре между собой, по общей разнице очков в играх.

## **8. Награждение.**

Команды, занявшие 1,2,3 место, награждаются кубками и дипломами, участники - грамотами и медалями.

## **9. Условия финансирования**

Финансирование статей затрат, связанных с организационными расходами по подготовке и проведению соревнований: изготовлением (приобретением) наградной атрибутики (грамоты, медали, кубки) обеспечиваются за счет привлеченных средств. Расходы связанные с командированием команд, за счет командирующих организаций.

## **10. Обеспечение безопасности участников и зрителей**

Обеспечение безопасности участников и зрителей осуществляется согласно требованиям Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 353.

Оказание скорой медицинской помощи участникам осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 01.03.2016 г. № 134н «О порядке оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом ( в том числе при

подготовке и проведению физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Соревнования проводятся с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований Роспотребнадзора.

#### **11. Страхование участников**

Участие в соревнованиях осуществляется только при наличии договора и полиса (оригинала) страхования жизни и здоровья от несчастных случаев, который предоставляется в комиссию по допуску на каждого участника соревнований.

#### **12. Подача заявок на участие**

Для участия в соревнованиях необходимо подать предварительную заявку и подтверждение в секретариат соревнований по электронной почте E-mail: [.....@mail.ru](mailto:.....@mail.ru) или по факсу: 8(....) .. -.-.. до 19 сентября 2019 года.

В день регистрации в мандатную комиссию, подаются следующие документы:

- именная заявка, заверенная руководителем образовательной (спортивной) организации и врачом;
- свидетельство о рождении;
- страховой полис на каждого участника;
- полис обязательного медицинского страхования.

*Данное положение является официальным вызовом на соревнования.*

### ЗАЯВКА

от команды \_\_\_\_\_ на участие в турнире МБУ ДО ДЮСШ «Каисса» по баскетболу  
среди команд девушек 2009-2010 г.р. и младше

29.09.2019

г. \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя спортсмена	Год рождения	Город, общество	Ф.И.О. тренера	Виза врача
1					
2					
3					
4					
5					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

Настоящим удостоверяется, что заявленные участники тренированы и по состоянию здоровья могут участвовать в соревнованиях.  
Правильность данных именного списка заверяем.

Директор ДЮСШ

Представители  
команды \_\_\_\_\_

Врач \_\_\_\_\_

# РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку спортивно-массового мероприятия по  
баскетболу «Турнир по баскетболу среди девушек  
2009-2010гг.р.»

Тренера – преподавателя по баскетболу МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»  
Бородина Александра Викторовича

Методическая разработка по проведению спортивно-массового мероприятия «турнира по баскетболу» предназначена для привлечения обучающихся к здоровому образу жизни. Использование разработки служит для формирования устойчивого интереса к физической культуре и спорту, воспитания чувства командного духа, товарищества, ответственности, дисциплинированности. Анализ хода и итогов соревнований помогают тренеру-преподавателю определить лучших, что необходимо для комплектования сборных команд, выявить степень физической, технической, тактической и морально-волевой подготовки участников и команд на данном этапе. Результаты соревнований служат средством подведения итогов учебно-тренировочной работы, позволяют определить состояние и направленность учебно-тренировочного процесса, внести соответствующие коррективы в дальнейшую работу.

Методическая разработка «Турнир по баскетболу среди девушек 2009-2010 г.р.» отражает цель: Создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы физического воспитания и подготовки подростков по видам спорта в системе физического воспитания. Привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, выявление лучших спортсменов, привлечение обучающихся к участию в городских, краевых соревнованиях.

Содержание методической разработки «Турнир по баскетболу среди девушек 2009-2010 г.р.» раскрыто полно, убедительно.

Раскрыта методика особенностей проведения соревнований по баскетболу, четко и грамотно составлена система розыгрыша и определение победителей.

Заключение:

В целом методическая разработка «Турнир по баскетболу среди девушек 2009-2010 гг. рождения может быть оценена положительно.

Рецензент:

доцент кафедры теории и  
методики спортивных игр

ФГБОУ ВО КГУФКСТ, доцент, к.п.н.

Е.А. Колесникова



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей  
«Детско-юношеская спортивная школа «Каисса» муниципального образования город  
Новороссийск

**Методическая разработка учебно-тренировочного  
занятия по баскетболу в рамках спортивно-массового  
мероприятия «День открытых дверей»**

Рассмотрено на методическом совете  
МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»  
Протокол № 4 от 20.05.2020

Бородин Александр Викторович  
тренер-преподаватель по баскетболу,  
высшей квалификационной категории



## **Аннотация**

Данная методическая разработка посвящена проблеме ориентации и отбора детей для занятий баскетболом. В разработке представлено занятие, в которое включен демонстрационный элемент наглядной подготовки баскетболистов.

Ресурс содержит подробный конспект занятия.

Методическая разработка предназначена для тренеров-преподавателей по баскетболу

## Введение

В современной жизни все больше используется занятие физическими упражнениями направлено не на достижение высоких результатов, а на повышение их оздоровительного влияния на человека. Для решения такой глобальной проблемы наиболее эффективными средствами являются, прежде всего, спортивные игры. Современный баскетбол находится в стадии бурного творческого подъема, направленного на активизацию действий как в нападении, так и в защите. Он является одним из средств физического развития и воспитания молодежи.

На сегодняшний день баскетбол занимает одно из ведущих мест среди спортивных игр, культивируемых в нашей стране и за рубежом, является увлекательной атлетической игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, уверенность в себе, воспитывают чувство коллективизма.

Баскетбол – лучшая игра с мячом. Чтобы планомерно готовить спортивный резерв на уровне современных требований, необходим постоянный рост качества подготовки спортивного резерва, а, следовательно, более тщательный подход к проблемам ранней ориентации и отбора в группах начальной подготовки баскетболистов. Это обусловлено тем, что высокий темп игровых действий, быстрая смена ситуаций, непосредственное соприкосновение с противником в борьбе за мяч, ограничение времени владения мячом, эмоциональность и другие особенности баскетбола предъявляют большие требования к двигательной, функциональной и психической деятельности юного спортсмена. Поэтому проблему отбора детей для занятий баскетболом нужно решать, привлекая к занятиям как можно больше талантливых детей.

Актуальность данного занятия состоит в том, чтобы привлечь и заинтересовать детей и родителей для занятий баскетболом с первых минут знакомства с данным видом спорта.

Занятие проводится в начале учебного года, в рамках проводимого «Дня открытых дверей», как представление профессиональной деятельности и педагогического мастерства тренера.

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет, 16-17 лет.

**Цель занятия:** демонстрационно-показательное выступление, сравнительный анализ технических навыков учащихся на начальном этапе (наборе детей) и на выпуске (выпускников). Демонстрация уровня спортивного мастерства выпускников.

**Задачи занятия:**

1. Мотивировать родителей и детей нового набора, на долгосрочные спортивные занятия баскетболом.

2. Показать разницу между техническими навыками учащихся на начальном этапе (наборе детей) и на выпуске (выпускников ДЮСШ)

3. Положить начало взаимодействию поколений.

**Тип занятия:** смешанный

**Место проведения занятия:** игровой спортивный зал.

**Методы обучения:**

Наглядный (личный показ);

Словесный (команды, методические указания);

Практический (выполнения задания по образцу, по команде);

**Методы ведения занятия:** фронтальный, поточный, групповой, индивидуальный.

**Межпредметные связи:** математика, ритмика, музыка.

**Оборудование, технические средства:** магнитофон, мячи № 5 - 10 шт., мячи №7 – 8 шт., барьеры 3 шт. высотой 50см., гимнастические маты 2 шт., скакалка 2м., канат тонкий, «хвостики» - ленты по 2м (10 шт.), секундомер.

### **План занятия**

Учебно-тренировочное занятие проводится по развернутому плану-конспекту. В связи с нетрадиционной формой, занятие состоит из вводной и основной части, которые проводятся для каждой возрастной группы отдельно и заключительной, которая проводится совместно с двумя группами.

1. **Вводная часть занятия** (для группы начальной подготовке 9 мин, группы углубленной базовой подготовки 15 мин.)

Задачи: Организация учащихся, сообщение задач занятия, подготовительные упражнения к предстоящей нагрузке и выполнению основной части занятия.

Содержание занятия: элементы строя, гимнастические перестроения, различные виды ходьбы, ходьба в сочетании с дополнительными движениями, рук, ног, туловища, бег, прыжки, общеразвивающие упражнения под музыку.

2. **Основная часть занятия** (для группы начальной подготовке 11 мин)

Задачи: изучения нового материала, овладения обучающими двигательными умениями и навыками, развитие ловкости, быстроты, смелости, сообразительности.

Содержание: точное повторение за тренером танцевальных упражнений под музыку, жонглирование и ведение мяча на месте, равновесия, игра «хвостики» с большой подвижностью.

**2. Основная часть занятия** (для группы углубленной базовой подготовки 15 мин.)

Задачи: закрепление пройденного материала, совершенствование владения мячом в условиях повышенной, акробатические элементы, развитие ловкости, прыгучести, координации, реакции, смелости, точности.

**3. Заключительная часть** 10 мин. (проводится совместно с двумя группами).

Задачи: взаимодействие поколений, подъем настроения и создание позитивных эмоций, постепенный переход от возбуждения к относительному спокойствию, подвести итоги занятия, организованный уход из зала, уборка инвентаря.

Содержание: игра с мячом с большой подвижностью, построение, ходьба на восстановление дыхания, отметить положительные стороны занятия и активных учащихся.

**Планируемый результат:** сравнить навыки учащихся у младшего поколения баскетболистов и выпускников. Продемонстрировать родителям чего добьются их дети при занятиях баскетболом в детско-юношеской спортивной школе. Увлечь малышей для дальнейшего взаимодействия.

## План – конспект

### Учебно-тренировочного занятия в отделении баскетбол.

#### Задачи занятия:

1. Сравнительный анализ технических навыков учащихся на начальном этапе (наборе детей) и на выпуске.
2. Взаимодействие поколений.

**Место и время проведения:** спортивный зал ДЮСШ, 12.00ч.

**Продолжительность занятий:** 60 мин. (с дошкольниками 20 мин., с группой углубленной базовой подготовки 20 мин.)

**Инвентарь:** магнитофон, мячи № 5 - 10 шт., мячи №7 – 8 шт., барьеры 3 шт. высотой 50см., гимнастические маты 2 шт., скакалка 2м. или канат тонкий, «хвостики»-ленты 2м (10 шт.), секундомер.

№	Содержание занятия	Дозировка	Методические указания
1.	<b>Вводная часть:</b>	<b>9 мин.</b>	быстро
2.	1. Построение детей 6 лет в шеренгу по одному.	1 мин.	четко
3.	2. Сообщение задач занятия	1 мин.	личный показ
4.	3. ОРУ в движении под музыку	4 мин.	руки могут быть произвольно.
	Тренер показывает движения ,уч-ся точно должны за ним повторить:	30 сек.	Помочь в перестроении.
	А) ходьба на носках, руки на пояс	30 сек.	Личный показ
	В) ходьба на пятках, руки на пояс	30 сек.	После объяснения правил игры, показать роль водящего- «кота»
	В) чередовать: 2 раза на пятках, 2 раза на носках,	30 сек.	
	Г) выпад левой ногой вперед, правую приставить.	30 сек.	Личный показ
	Д) тоже с правой ноги.	30 сек.	Личный показ
	Е) бег по залу	1 мин.	Словесное объяснение

Ж) бег спиной вперед	3 мин.	Начинаем медленно, ускоряем до максимальной скорости.
3) приставной шаг лев. И прав. боком	30 сек.	
3) ходьба	30 сек.	
4. Перестроение в колонну по три	30 сек.	Передачи выполнять в любым способом.
5. ОРУ на месте под музыку	30 сек.	
А) И.П.- ходьба на месте - руки в стороны. 1- руки вверх, 2- в стороны	30 сек.	Рассредоточить учащихся на разные места по залу.
Б) И.П.- о.с.1-2 два шага в приставных шага в право, подъем колена, 3-4. Тоже влево	30 сек.	
	<b>11 мин.</b>	Треугольники-игроки.
	6 мин.	
В) И.П.-ноги врозь в широкой стойке, руки в стороны, наклон туловища вперед под 90°	4 мин.	Прямоугольник-мат,
	30 сек.	
Г) И.П.- тоже 1- повороты туловища на право, 2 влево	30 сек.	скакалку усложнить
	30 сек.	
Д) выпад правой ногой, выпад левой ногой	30 сек.	Взрослые уч-ся двигаются на малой площади, т.е. ограничены в перемещении.
Е) выпад в право, выпад в лево.	30 сек.	
<b>Основная часть:</b>	30 сек.	
6. подвижная игра «мышки».	30 сек.	Быстро
Уч-ся берут хвостики и прикрепляют их сзади, один из водящих «кот». « Кот» должен сорвать хвостик у бегущего.	1 мин.	Назвать положительные моменты.
	<b>15 мин.</b>	
7 Жонглирование мяча на месте. У каждого волейбольный мяч. Преподаватель показывает движения, надо повторить за ним:	30 сек.	
	30 сек.	
	7 мин.	
А) круговые движения мяча вокруг ног.	30 сек.	
Б) круговые движения вокруг туловища	30 сек.	
В) круговые движения вокруг головы	30 сек.	
Г) чередовать А,Б,В,	30 сек.	
Е) ведения мяча на месте правой и левой	30 сек.	

рукой		30 сек.	
<b>Водная часть у группы С.С.</b>			
		1 мин	
1. Построение по залу в шахматном порядке.		2 мин..	
2.Сообщение задач занятия		30 сек.	
3. ОРУ в движении под музыку		30 сек.	
Тренер показывает движения ,уч-ся точно должны за ним повторить:		1 мин..	
		7 мин.	
А) ходьба на носках,		1 мин	
В) ходьба на пятках		1 мин	
В) чередовать: 2 раза на пятках, 2 раза на носках,		1 мин.	
Г) выпад левой ногой вперед, правую приставить.		1 мин.	
		<b>15 мин.</b>	
Д) тоже с правой ноги.		2 мин.	
Е) бег по залу		3 мин.	
Ж) бег спиной вперед		7 мин.	
З) приставной шаг лев. И прав. боком		5 мин.	
З) ходьба		2 мин	
4. Перестроение в колонну по три		<b>10 мин.</b>	
5. ОРУ на месте под музыку		4 мин.	
А) И.П.- ходьба на месте - руки в стороны.1- руки вверх, 2- в стороны		5 мин.	
Б) И.П.- о.с.1-2 два шага в приставных шага в право, подъем колена, 3-4. Тоже влево		30 сек.	
		30 сек.	
В) И.П.- ноги врозь в широкой стойке, руки в стороны, наклон туловища вперед под 90°			
Е) выпад в право, выпад в лево.			

**Основная часть у гр. С.С.:**

6. подвижная игра «мышки».

Уч-ся берут хвостики и прикрепляют их сзади, один из водящих «кот». «Кот» должен сорвать хвостик у убегающего.

7 Жонглирование мяча на месте. У каждого баскетбольный мяч.  
Преподаватель называет движения, надо выполнить

А) круговые движения вокруг ног.

Б) круговые движения вокруг туловища

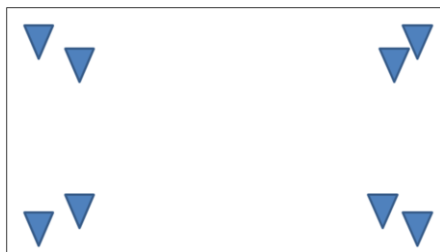
В) круговые движения вокруг головы

Г) чередовать А,Б,В,

Е) ведения мяча на месте правой и левой рукой

8. Упражнения «Квадрат»

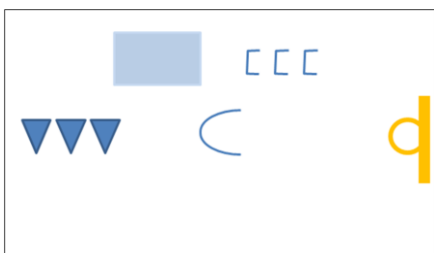
Баскетболисты с мячами троятся в четырех углах площадки. Каждый с мячом.



1 ведет мяч у 6- метровой линии пасует свой мяч партнеру №2, партнер свой игроку №1, №1 атакует кольцо «двумя шагами.» №2 переходит в красный, №1 перемещается в синий угол площадки Упражнения выполняется по кругу одновременно.

9. «Полоса ловкости». У каждого мяч. Используя поточный метод, игроки должны выполнить задания.





С ведением мяча преодолеть: у гимнастического мата остановиться, сделать пас в стену, за время полета мяча, кувырок вперед, мяч поймать, далее выполнить «два шага», с ведением пробежать под вращающейся скакалкой и атаковать второе кольцо, с ведением перепрыгнуть барьеры

Б) забежать под скакалку и выполнить 3 прыжка с ведением мяча.

### **Заключительная часть**

1. Подвижная игра «мышки».

Взрослые уч-ся берут хвостики и прикрепляют их сзади, осуществляют ведение двумя мячами, малыши должны сорвать хвостик у убегающего или забрать мяч в любом порядке.

2. Игра «выбивала», малыши в кругу, старшая группа выбивает

3.Общее построение.

4. Подведение итогов.

## Заключение

Работа над формированием стабильного многолетнего коллектива, показывающего высокие результаты - это долгий и скрупулезный труд. В начале которого, необходимо сделать набор детей, ориентированных на серьезные занятия спортом. Данное занятие поможет родителям увидеть результат работы тренера, а также поможет педагогу выявить ловких, внимательных, ориентирующихся в игровой ситуации ребят для занятий баскетболом.

## Список литературы

1. Баскетбол: Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ в специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва (учебно-тренировочные группы). Под ред. Ю. Д. Железняк, И. А. Водяниковой, В. Б. Гаптовой др. - М., 1984. - 134 с.
2. Баскетбол /Под общ. ред. Ю. М. Портных. - М.: Физкультура и спорт, 1988. -228 с.
3. Бахрах И. И., Астрова Т. З. Некоторые медико-биологические перспективности юных спортсменов // Основы и методы спортивной ориентации и отбора в отдельных видах спорта: Тез. докл. /Всесоюз. симпоз. Дилижан, 18-21 сентября 1978 г, - Мм 1978. - С. 110-Ш,
4. Волков В. М. Филин В. П. Спортивный отбор. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 176 с.
5. Воронов Ю. С. Психофизические показатели как критерии отбора детей 9-14 лет для спортивного ориентирования: Автореф. дис.канд.пед.наук. - М., 1997. - 24 с.
6. Вуден Джон Р. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт, 1987.-256 с.
7. Гомельский А. Я. Баскетбол Секреты мастерства. - М.: Изд. Торговый дом Гранд, 1997. -224 с,
8. Ершова Е. Н. Информативная ценность показателей подготовленности юных баскетболисток // Теория и практика физической культуры. - 1983.-КQ3.-С.23
9. Железняк Ю. Д. Совершенствование системы подготовки спортивных результатов в игровых видах спорта - М., 1980.-477 с.
10. Запоржанов В. А», Сахновский К. П., Кузьмин А.И. Методика оценки перспективности спортсменов в условиях центра отбора // Теория и практика физической культуры. -1990. - № 4.- С. 27-29.

## РЕЦЕНЗИЯ

**На методическую разработку учебно-тренировочного занятия по баскетболу в рамках спортивно-массового мероприятия «День открытых дверей» Тренера-преподавателя по баскетболу МБУ ДО ДЮСШ «Каисса» Бородина Александра Викторовича.**

Данная методическая разработка посвящена проблеме ориентации и отбора детей для занятий баскетболом. В разработке представлено занятие, в которое включен демонстрационный элемент наглядной подготовки баскетболистов.

На начальном этапе малышей вовлекают в баскетбол через воображение. Каждая тренировка проходит как приключение, в котором мяч выступает средством достижения цели. Например, корзина превращается в замок дракона, а каждый маленький баскетболист становится рыцарем с мячом вместо меча. Такой подход позволяет не только удержать внимание малышей в течении всей тренировки, но и формирует самое яркое и положительное отношение к спорту, обучает работать в команде и не бояться физических нагрузок.

В методической разработке достигнута цель: демонстрационно-показательное выступление, сравнительный анализ технических навыков учащихся на начальном этапе (наборе детей) и на выпуске (выпускников). Демонстрация уровня спортивного мастерства выпускников. Так же раскрыт планируемый результат: сравнить навыки учащихся у младшего поколения баскетболистов и выпускников. Продемонстрировать родителям чего добьются их дети при занятиях баскетболом в детско-юношеской спортивной школе. Увлечь малышей для дальнейшего взаимодействия. Четко, грамотно составлен план-конспект занятия, с учетом возраста и физической подготовки.

Методическая разработка спортивно-массового мероприятия «День открытых дверей» раскрыта грамотно и полностью. Думаю, это поможет родителям увидеть результат работы тренера, а также поможет педагогу выявить ловких, внимательных, ориентирующихся в игровой ситуации ребят для занятий баскетболом.

Таким образом, содержание данной работы соответствует поставленной цели, работа выполнена на хорошем теоретическом и практическом уровне и отвечает всем необходимым требованиям. Выбранная проблематика раскрыта, цель достигнута, задачи решены, выводы правильны, обоснованы и имеют практическое значение.

Исходя из вышесказанного, данная работа рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе ДЮСШ.

Рецензент:

доцент кафедры теории и методики спортивных игр

ФГБОУ ВО КГУФКСТ, доцент, к.п.н.

  
Д.А. Дмитренко



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Каисса» муниципального образования город Новороссийск

**Методическое пособие**  
**«Методические рекомендации начинающему тренеру-преподавателю по баскетболу»**

Рассмотрено на методическом совете  
МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»  
Протокол № 1 от 28.08.2020

Бородин Александр Викторович  
тренер-преподаватель по баскетболу,  
высшей квалификационной категории

2020г.

### **Пояснительная записка.**

Актуальность этой методической работы обусловлена тем, что пособий и материалов для работы «молодому» тренеру очень мало, а если и есть, то они направлены на работу в специализированных группах или командах высокого уровня мастерства. «Молодые тренеры», наверное, если и будут искать методической помощи, то, скорее всего, прибегнут к помощи интернета, вот и попробуем им помочь.

## **Содержание.**

1. Динамичная разминка/движение тела.....	4
2. Работа над мастерством .....	5
3. Командная стратегия.....	6
4. Командная борьба и игры малым составом.....	6
5. Заминка .....	7
6. Структура плана тренировки .....	7
7. Заключение.....	9
8. Используемая литература.....	10

## СТРУКТУРА ТРЕНИРОВКИ

Часто наблюдая тренировки детских команд своих коллег, вижу, что большинство тренеров не имеют в кармане заранее подготовленный план тренировки. У некоторых специалистов задания длятся 20-25 минут каждое. Тренер думает, что так он добивается успешного выполнения этого упражнения, не понимая, что игрокам надоедает делать одно и то же действие длительное время, и они теряют интерес и концентрацию. Очень редко видел, чтобы тренер залез в карман и, достав план тренировки, посмотрел, что дальше следует в его тренировке и какое время выделено на следующее упражнение. И очень важно – подходит ли это упражнение возрасту и технической подготовленности ваших игроков.

Тренировки являются временем, когда тренеры имеют самую большую возможность влиять на баскетбольные навыки игрока. Тренеры должны тратить большую часть своего времени на поощрение и обеспечение обратной связи для своих игроков. Как тренеру исправить это и сделать тренировку более эффективной? Попробуем создать план баскетбольной тренировки.

### Структура тренировки

Мы разбиваем типичную тренировку на 5 частей.

1. Динамичная разминка / движения тела
2. Работы над навыками мастерства
3. Стратегии команды
4. Игры / Игры малыми составами
5. Заминка

Во-первых, давайте рассмотрим каждый раздел структуры более подробно, а затем позже рассмотрим, сколько времени вы должны тратить на каждую из секций.

### Динамичная разминка/ движения тела

От этого раздела, к сожалению, быстро освобождается многие из тренеров детского баскетбола. У них есть их командные упражнения, которые выполняют за 2 минуты динамической разминки и сразу же переходят к другим разделам тренировки. Когда я смотрю детские игры, то становится очевидным, что лучшие игроки имеют фантастический баланс, координацию и скорость и соответственно быстро меняют направления. И есть те игроки, которые борются, стараются, но которые еще не научились контролировать свое тело должным образом. Это чрезвычайно важно, чтобы мы помогли игрокам создать спортивную базу на ранних стадиях. С помощью этого фундамента, становится намного легче освоить новые навыки в баскетболе, с которыми они прогрессируют. Этот раздел тренировки поможет вашим игрокам гораздо больше, чем их навыки в баскетболе. Это поможет им

избежать травм и поможет в их движениях в жизни. Вот несколько примеров движений тела и движений на координацию, которые необходимо включить в свою динамическую разминку.

- Бег трусцой
- Спринт
- Педалирование назад
- Приставной шаг
- Изменение направления движения
- Изменение темпа
- Прыжки
- Приземление
- Выпады
- Бег с высоким подниманием колен

### **Работа над мастерством**

Работа над элементами индивидуальной техники должна занимать большую часть тренировочного времени на уровне детской баскетбольной команды. Тренировки должны быть веселы и интересны, и в то же время улучшать мастерство ваших игроков. Это включает в себя упражнения, которые учат игроков, как правильно выполнять движения навыков мастерства, наряду с упражнениями, которые помогают им учиться, когда и как использовать этот навык. Упражнения, которые позволяют игроку узнать, когда и как использовать этот навык, как правило, пропускаются.

Это правило касается всех навыков, а не только бросков. Нам нужно поместить игроков в позиции, которые требуют от них принимать решения и учиться на собственном опыте.

Вот простой пример, чтобы объяснить мою точку зрения на упражнение ... Многие тренеры будут практиковать V-рывок, чтобы открыться на периметре. Они покажут игрокам, как делать рывок, работу ног, чтобы закрыть их защитника, а затем, врываясь получить мяч. Они даже покажут своим игрокам, как хватать мяч и, используя ведение с 1 или 2 ударами, выполнить бросок в прыжке или бросок на двойном шаге. Но когда игрок вступает в настоящую игру, и, хотя он знает технику рывка и работу ног довольно хорошо, не может открыться и получить мяч. Почему? Потому что они не научились, когда и как использовать движение в соревновании. Они не имели достаточно опыта работы с защитником, чтобы узнать, когда и как делать рывок за спину и получить мяч и т.д. Суть в том, что мы должны включать упражнения, в которых идет обучение индивидуальной технике игроков, и обязательно упражнения, которые позволят им получить опыт о том, когда и как использовать это в конкурентной борьбе. Я рекомендую попробовать и разделить эти два типа упражнений 50 на 50. Дриблинг - пример: 5 минут стационарной обработки мяча, а затем игра 1 на 1 с жестким отбором мяча. Броски - пример: 5 минут техника броска, а затем 1 на 1 с выходом партнера на защитную позицию, где бросающему игроку следует принимать решение бросать мяч или проходить. Передачи - пример:



5 минут техника передачи, а затем 10 минут игры 5 против 4, так что атакующая команда имеет преимущество и будет всегда иметь одного игрока открытым. Когда я листаю игры маленьким составом в конце тренировки, то я до сих пор использую их в данном разделе для улучшения индивидуальных навыков при принятии решений. Выполняйте упражнения, которые заставляют твоих игроков думать. На молодежном баскетбольном уровне упражнения должны быть длиной не более 10 минут. Игроки становятся не заинтересованными в выполнении после этого времени. Держите упражнения короткими и веселыми!

**Командная стратегия.** Позвольте мне начать с того, что "стратегия команды" на сегодняшний день является наименее важной составляющей детской баскетбольной тренировки, и на мой взгляд, не является необходимой для игроков в возрасте до 10 лет.

Раздел обучения «Стратегия команды» включает в себя:

- Нападение.
- Защита.
- Игровые схемы нападения.
- Особые ситуации.

Если вы решили использовать этот раздел тренировки с вашей командой, то выделите ему лишь небольшое количество времени. Я вижу как слишком много тренеров крадут тренировочное время у развития навыков и тратят половину тренировки, помогая игрокам запомнить, где они должны находиться в течение нескольких игровых схем. Помните, мы хотим научить наших игроков, как играть в баскетбол, а не дать им пару точек на полу, где они должны работать при каждом владении мячом. Не поймите меня неправильно, я не против того, чтобы учить игроков командной стратегии. - Я включаю ее в мои баскетбольные тренировки. - Я против того, чтобы тратить половину вашего драгоценного тренировочного времени на это.

### **Командная борьба и игры малыми составами**

Эти два раздела очень важны для каждой тренировки. Какой смысл вашим игрокам научиться делать кроссовер с прекрасной техникой, если они не понимают, когда и как использовать его в игре? Техническая сторона исполнения важна, но очень важно и то, что позволяет детям использовать эту технику в игре. Это не означает, что позволять им свободу в игре 5 на 5 в каждой тренировке, хотя (даже если это действительно имеет место). К односторонним играм небольшим составом относятся игры 1 на 1, 2 на 2, 3 на 3 и т.д.

Есть много преимуществ использования мини-игр вашими игроками в том числе:

- Больше количество раз касаться мяча.
- Больше пространства для тренировки движений.
- Больше возможностей забить мяч в корзину.

- И многое другое.

Все эти преимущества помогают игрокам развиваться быстрее и получать гораздо больше удовольствия! Так что если у вас есть более чем одно кольцо и достаточно мячей, используйте их и играйте малыми составами, используя все корзины вашей площадки. Еще одна вещь, которую я люблю делать в играх 5 на 5 и играх малыми составами - применять разные правила для работы над различными навыками. Например, один из моих любимых правил "нет дриблинга". Это заставляет детей читать игру и делать рывки, чтобы открыться. Без этого правила вы найдете общую для молодежи привычку, когда игрок делает ведение с 5 или 6 ударами мячом с опущенной вниз головой, прежде чем выбросит дикий бросок крюком в кольцо в то время как 3 его товарища по команде стоят широко открытыми.

### **Заминка**

Остывание - эта часть вашего обучения должна состоять из нескольких минут медленного бега трусцой и ходьбы вверх и вниз по залу, а затем через несколько минут статического растягивания. Это позволяет организму снизить температуру, и статическое растягивание помогает в промывке продуктов жизнедеятельности (молочная кислота), среди прочего. Я нахожу растягивание частью заминки важной для общения с игроками. Мы могли бы говорить о предстоящей игре / турнире или как мы чувствуем, как прошла наша тренировка.

### **Структура Плана Тренировки**

Теперь, когда вы понимаете, каждый раздел тренировки, давайте говорить, сколько времени во время тренировки должны быть посвящено каждому разделу. Ниже показано, как я распределяю минуты в зависимости от продолжительности тренировки.

60 минут

Динамическая разминка / Движение тела - 10 минут

Работа над навыками - 25 минут

Командная Стратегия - 10 минут

Командная борьба / игры малыми составами SSG - 10 минут

Заминка - 5 минут

90 минут

Динамическая разминка / Движение тела - 15 минут

Работа над навыками - 45 минут

Командная Стратегия - 10 минут

Командная борьба и игры малыми составами SSG - 15 минут, Заминка - 5 минут

120 минут

Динамическая разминка / Движение тела - 20 минут

Работа над навыками - 60 минут

Командная Стратегия - 15 минут

Командная борьба и игры малыми составами SSG - 20 минут

Заминка - 5 минут

Используя эту структуру, я считаю, что она сочетает в себе обучение индивидуальным навыкам технического мастерства с практическим применением этих навыков.

### **Заключение.**

Это методическое пособие не является основополагающим методическим руководством, скорее просто опыт работы одного тренера, в одном городе с группами детей детской, спортивной школы, которые тоже с годами меняются, и меняется наш подход к работе с ними. Нужна вдумчивая, кропотливая работа, желание научить и самому научиться. Будьте терпеливы и выдержаны и всего вам самого хорошего.

## Список используемой литературы

1. Анискина С.Н. Методика обучения техники игры в баскетбол. – М.,1991;
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. – М.: Физкультура и спорт,1978;
3. Бабушкин В.З. Подготовка юных баскетболистов. - Киев, 1985;
- 4.Бондарь А.Н. Учись играть в баскетбол. - Минск,1986;
- 5.Кузин В.В., Полиевский С.А., Баскетбол. Начальный этап обучения, - М.: Физкультура и спорт, 1999.

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Методические рекомендации начинающему тренеру-преподавателю по баскетболу», Бородина Александра Викторовича, тренера по баскетболу ДЮСШ «Каисса» г. Новороссийск

Рецензируемая методическая разработка представляет собой законченный методический продукт личного тренерского опыта.

Рецензируемая методическая разработка адресована тренерам по баскетболу, которые только начинают свою работу и может претендовать на роль руководства для подбора и грамотного использования упражнений при планировании учебно-тренировочного занятия.

Рецензируемые материалы изложены в соответствии с требованиями доступности и научности.

Совершенно справедливо, что в рекомендациях, автор разделил тренировку на несколько частей, что делает ее более эффективной. Следует особо подчеркнуть, что автором акцентируются вопросы обеспечения техники безопасности и здоровьесбережения юных баскетболистов при проведении тренировки.

Особенностью материала является то, что автор не просто приводит описание структуры тренировки, а делится своим тренерским опытом и неравнодушным отношением к проблеме подготовки спортивного резерва, воспитания детей в целом.

Таким образом, данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию в работе тренеров-преподавателей в системе дополнительного образования и ДЮСШ.

Рецензент:

доцент кафедры теории и  
методики спортивных игр  
ФГБОУ ВО КГУФКСТ, к.п.н.

А.М. Глазин



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200668476

Регистрационный номер 1046/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Бородин Александр Викторович

с 02 декабря 2019<sup>(фамилия, имя, отчество)</sup> г. по 12 декабря 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном  
учреждении организации дополнительного профессионального образования  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

“Научно-методический центр современного образования”  
по теме: Организация педагогического процесса в учреждениях  
дополнительного образования спортивной направленности  
в условиях внедрения ФССП (Федеральные стандарты  
спортивной подготовки)

в объеме 72 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
<i>Основы законодательства РФ в области образования с учётом требований ФГОС</i>	4 часа	Зачтено
<i>Педагогика. Психология</i>	4 часа	Зачтено
<i>Информатизация образования (ИКТ)</i>	4 часа	Зачтено
<i>Возрастная психология</i>	12 часов	Зачтено
<i>Организация педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности в условиях внедрения ФССП</i>	48 часов	Зачтено

Итоговая работа на тему: .....



Директор  
Методист

*Т.А. Бороздина*  
*С.А. Никитенко*

Т.А. Бороздина  
С.А. Никитенко

Город Краснодар

Дата выдачи 12 декабря 2019



# Грамота

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»*

**БОРОДИН  
Александр Викторович**

**За добросовестный труд, высокий профессионализм,  
активную гражданскую позицию, весомый вклад  
в развитие физической культуры и спорта  
на территории МО г. Новороссийск,  
и в связи с празднованием  
Всероссийского Дня физкультурника.**

**Председатель  
городской Думы  
города-героя Новороссийска**



**А.В. Шаталов**

Август, 2019 год