

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 24 декабря 2020 года N 952н

Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель"

В соответствии с [пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст.293; 2014, N 39, ст.5266),

приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель".

Министр
А.О.Котяков

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
25 января 2021 года,
регистрационный N 62203

Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель"

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 24 декабря 2020 года N 952н

Тренер-преподаватель

1404

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция "Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся"

3.2. Обобщенная трудовая функция "Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)"

3.3. Обобщенная трудовая функция "Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)"

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

I. Общие сведения

Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых

05.012

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых

Группа занятий:

2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту		
------	---	--	--

(код [ОКЗ](#) (наименование) (код [ОКЗ](#) (наименование)

1)

1 [Общероссийский классификатор занятий.](#)

Отнесение к видам экономической деятельности:

93.1	Деятельность в области спорта
85.41	Дополнительное образование детей и взрослых
85.42	Дополнительное профессиональное образование
85.2	Образование профессиональное
85.1	Образование общее

(код [ОКВЭД](#)² (наименование вида экономической деятельности)
)

2 [Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.](#)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	6	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	A/01.6	6
			Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	A/02.6	6
			Проведение занятий физической культурой и спортом	A/03.6	6
			Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	A/04.6	6
			Организация участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	A/05.6	6

<p>Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>A/06.6</p>	<p>6</p>
<p>Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>A/07.6</p>	<p>6</p>
<p>Проведение работы по предотвращению применения допинга</p>	<p>A/08.6</p>	<p>6</p>
<p>Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>A/09.6</p>	<p>6</p>

			<p>Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	A/10.6	6
			<p>Обеспечение хореографической и акробатической подготовки спортсменов и обучающихся</p>	A/11.6	6
			<p>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p>	A/12.6	6
			<p>Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады</p>	A/13.6	6
В	<p>Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной</p>	7	<p>Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	В/01.7	7

дисциплине)

Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/02.7	7
Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя	В/03.7	7
Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции	В/04.7	7
Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/05.7	7

		<p>Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	В/06.7	7
		<p>Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	В/07.7	7

<p>Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>В/08.7</p>	<p>7</p>
<p>Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>В/09.7</p>	<p>7</p>
<p>Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>В/10.7</p>	<p>7</p>

			Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/11.7	7
С	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	7	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/01.7	7
			Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/02.7	7
			Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/03.7	7

<p>Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>C/04.7</p>	<p>7</p>
<p>Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>C/05.7</p>	<p>7</p>

Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/06.7	7
Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/07.7	7
Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/08.7	7
Организация привлечения тренерско-преподавательских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/09.7	7
Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/10.7	7

			Руководство подготовкой и переподготовкой тренерско-преподавательских кадров	С/11.7	7
			Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта	С/12.7	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по подготовке спортсменов физическому воспитанию обучающихся и	Код	A	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	<p>Тренер-преподаватель</p> <p>Старший тренер-преподаватель</p> <p>Тренер-преподаватель по хореографии (акробатике)</p>
--	---

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью "физическая культура"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью "физическая культура"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя</p>
-------------------------------------	--

Требования к опыту практической работы	Не менее двух лет работы по профилю профессиональной деятельности для занятия должности "старший тренер-преподаватель"
--	--

Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие запрета на работу по виду профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации³</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований)⁴</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда⁵</p>
---------------------------------	--

Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже одного раза в пять лет</p> <p>Должность "старший тренер-преподаватель" применяется при наличии результатов достижений предыдущих лет по практике и организации работы в случае исполнения работниками дополнительных трудовых действий, связанных с координацией работы не менее двух тренеров-преподавателей и (или) иных специалистов</p>
-----------------------	---

³ Статьи 331, 351.1 [Трудового кодекса Российской Федерации](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2015, N 29, ст.4363).

⁴ Статьи 69, 213 [Трудового кодекса Российской Федерации](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2013, N 48, ст.6165; 2015, N 29, ст.4356); статья 48 [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237), приказом Минздрава России от 13 декабря 2019 г. N 1032н (зарегистрирован Минюстом России 24 декабря 2019 г., регистрационный N 56976), приказом Минтруда России, Минздрава России от 3 апреля 2020 г. N 187н/268н (зарегистрирован Минюстом России 12 мая 2020 г., регистрационный N 58320), приказом Минздрава России от 18 мая 2020 г. N 455н (зарегистрирован Минюстом России 22 мая 2020 г., регистрационный N 58430).

⁵ [Постановление Минтруда России, Минобрнауки России от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"](#) (зарегистрировано Минюстом России 12 февраля 2003 г., регистрационный N 4209), с изменениями, внесенными [приказом Минтруда России, Минобрнауки России от 30 ноября 2016 г. N 697н/1490](#) (зарегистрирован Минюстом России 16 декабря 2016 г., регистрационный N 44767).

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
ЕКС ⁶	-	Тренер
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР ⁷	26712	Старший тренер-преподаватель по спорту
	27164	Тренер
	27168	Тренер-преподаватель по спорту
ОКСО ⁸	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт
	9.56.05.03	Службно-прикладная физическая подготовка

⁶ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

⁷ [Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.](#)

⁸ [Общероссийский классификатор специальностей по образованию.](#)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	-------------------------------------	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

<p>Трудовые действия</p>	<p>Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
	<p>Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
	<p>Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта</p>

	<p>Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы</p>
	<p>Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта</p>
	<p>Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
	<p>Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры</p>
	<p>Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
	<p>Цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования</p>

Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы

Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

	<p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.1.2. Трудовая функция

<p>Наименование</p>	<p>Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p>	<p>Код</p>	<p>A/02.6</p>	<p>Уровень (подуровень) квалификации</p>	<p>6</p>
---------------------	---	------------	---------------	--	----------

Происхождение
трудовой
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	------------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку
	Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования
	Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования
Необходимые умения	Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся
	Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта
	Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования
Необходимые знания	Организация спортивной ориентации: 1) стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий; 2) стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений

Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение - ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; спортивная консультация - организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей детей применительно к данному виду спорта; начальный отбор, конкурсный набор или советы, рекомендации ребенку по выбору спорта, основанные на знании его возможностей в данном виде; спортивная адаптация - сам процесс тренировки в избранном виде спорта

Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов

Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые); отбор для участия в соревнованиях: преолимпийский отбор - направлен на комплектование ближайшего олимпийского резерва; олимпийский - на комплектование сборной команды для участия в ответственных международных соревнованиях

Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности

Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор

	<p>Продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (пролонгированный) отбор</p>
	<p>Степень ориентации на будущий вид спортивной деятельности: межвидовой отбор, который направлен на поиск и выявление лиц, способных к занятиям несколькими родственными видами спорта; видовой отбор, который связан с выявлением детей, подростков и юношей, способных к занятиям тем или иным видом спорта; внутривидовой отбор, который предполагает выявление склонностей, способностей конкретного спортсмена в рамках определенного вида спорта</p>
	<p>Этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор</p>
	<p>Методики спортивного отбора и ориентации</p>
	<p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение занятий физической культурой и спортом	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
	<p>Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
	<p>Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
Необходимые умения	<p>Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов</p>
	<p>Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования</p>
	<p>Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов</p>

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся

Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности

Выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности

Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов

Применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся

Применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся

Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся

Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

	<p>Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта</p>
	<p>Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс</p>
	<p>Оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс</p>
	<p>Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации)</p>
	<p>Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности</p>
	<p>Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
	<p>Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</p>

	<p>Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки</p>
	<p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.1.4. Трудовая функция

<p>Наименование</p>	<p>Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Код</p>	<p>A/04.6</p>	<p>Уровень (подуровень) квалификации</p>	<p>6</p>
---------------------	---	------------	---------------	--	----------

Происхождение
трудовой
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	------------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	<p>Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса</p>
	<p>Обеспечение информационного, технического сопровождения обучающихся с применением психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>Осуществление психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса</p>
Необходимые умения	<p>Использовать знания об особенностях тендерного развития для планирования работы со спортсменами и обучающимися, в том числе при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий</p>
	<p>Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>
	<p>Составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося</p>
	<p>Использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

Оказывать адресную помощь спортсменам и обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка

Оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей

Разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся

Оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов

Создавать и применять в практике обучения в предметной области физической культуры рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования

Осуществлять подбор и использование инвентаря и оборудования в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования

Необходимые знания	<p>Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p>
	<p>Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>
	<p>Психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов</p>
	<p>Содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>
	<p>Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения в предметной области физической культуры согласно федеральным государственным образовательным стандартам</p>
	<p>Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса</p>
	<p>Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности</p>

	<p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.1.5. Трудовая функция

<p>Наименование</p>	<p>Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Код</p>	<p>A/05.6</p>	<p>Уровень (подуровень) квалификации</p>	<p>6</p>
---------------------	--	------------	---------------	--	----------

Происхождение
трудовой
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	------------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий
	Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
	Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
	Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
	Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
Необходимые умения	Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования
	Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	Применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

	<p>Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
	<p>Анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность</p>
	<p>Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности</p>
	<p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта</p>
	<p>Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями</p>
	<p>Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>

	<p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Формирование осознанного отношения к физической и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	Код	A/06.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
	<p>Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
	<p>Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
Необходимые умения	<p>Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции</p>
	<p>Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры</p>
	<p>Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом</p>
	<p>Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья спортсменов и обучающихся</p>

<p>Необходимые знания</p>	<p>Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия</p>
	<p>Социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения</p>
	<p>Особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления здоровья</p>
	<p>Основы культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов и обучающихся</p>
	<p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.1.7. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	Код	A/07.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта
	Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования
	Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе дополнительного образования
Необходимые умения	Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма
	Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, спортсменов при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, невыполнение врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок

Правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом

	<p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
Другие характеристики	-

3.1.8. Трудовая функция

Наименование	Проведение работы по предотвращению применения допинга	Код	A/08.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала <input type="checkbox"/>		
--------------------------------	--	--	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах
	Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте
Необходимые умения	Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга
	Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий
	Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте
	Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга
	Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения

	<p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.1.9. Трудовая функция

<p>Наименование</p>	<p>Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>Код</p>	<p>A/09.6</p>	<p>Уровень (подуровень) квалификации</p>	<p>6</p>
---------------------	--	------------	---------------	--	----------

Происхождение
трудовой
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	------------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	<p>Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку</p>
	<p>Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)</p>
	<p>Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>
Необходимые умения	<p>Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов</p>
	<p>Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении</p>
	<p>Вести документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации</p>

Необходимые знания	Основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Основные функции и формы контроля результатов освоения основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
	Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок, в зависимости от вида спорта
	Объекты контроля и показатели технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной сторон подготовленности
	Основные способы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению: общий анализ, аспектный анализ, комплексный психолого-педагогический анализ, анализ учебного занятия в соответствии с положениями личностно-развивающего обучения, целостный анализ
	Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения
	Содержание и документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта

	<p>Содержание и документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основной образовательной программе</p>
	<p>Содержание и документы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.1.10. Трудовая функция

Наименование	Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	Код	A/10.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта
	Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп
Необходимые умения	Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований
	Выполнять осмотр места проведения физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп, оценивать соответствие места проведения требованиям, положению или регламенту физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп
	Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений
	Осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
Необходимые знания	Правила соревнований по виду спорта
	Требования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"
	Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию

Положение или регламент и программа спортивных соревнований

Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, приборов объективного контроля, технических средств и устройств

Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, организаций общего, дополнительного образования, организаций, осуществляющих спортивную подготовку

Положение о физкультурно-спортивных тестовых мероприятиях с населением различных возрастных групп

Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.1.11. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение хореографической и акробатической подготовки спортсменов и обучающихся	Код	A/11.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение мероприятий по формированию и развитию хореографической подготовленности спортсменов и обучающихся
	Осуществление планирования, реализации, контроля, учета результатов хореографической подготовки, оценки качества исполнения индивидуальных или групповых соревновательных программ по виду спорта лиц, проходящих спортивную подготовку
	Осуществление планирования, реализации, контроля, учета результатов хореографической подготовки обучающихся, оценки качества исполнения индивидуальных или групповых программ в процессе общего образования
	Осуществление планирования, реализации, контроля, учета результатов хореографической подготовки обучающихся, оценки качества исполнения индивидуальных или групповых программ в процессе дополнительного образования
	Проведение мероприятий по формированию и развитию акробатической подготовленности спортсменов и обучающихся
	Осуществление планирования, реализации, контроля, учета результатов акробатической подготовки, оценки качества исполнения индивидуальных или групповых соревновательных программ по виду спорта лиц, проходящих спортивную подготовку
	Осуществление планирования, реализации, контроля, учета результатов акробатической подготовки обучающихся, оценки качества исполнения индивидуальных или групповых программ в процессе общего образования

	<p>Осуществление планирования, реализации, контроля, учета результатов акробатической подготовки обучающихся, оценки качества исполнения индивидуальных или групповых программ в процессе дополнительного образования</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Формировать хореографическую подготовленность спортсменов в соответствии с задачами спортивной подготовки</p>
	<p>Формировать акробатическую подготовленность спортсменов в соответствии с задачами спортивной подготовки</p>
	<p>Осуществлять развитие музыкально-хореографических, артистических, творческих способностей и эстетического восприятия у спортсменов и обучающихся</p>
	<p>Обучать хореографическим упражнениям, этюдам, конструировать комбинации для реализации задач технической подготовки в виде спорта</p>
	<p>Обучать акробатическим упражнениям для реализации задач технической подготовки в виде спорта</p>
	<p>Осуществлять постановку соревновательных композиций в соответствии с правилами соревнований и спецификой вида спорта</p>
	<p>Проводить тренировочные занятия, в том числе по хореографии, в соответствии с задачами спортивной подготовки</p>
	<p>Проводить тренировочные занятия по акробатической подготовке в соответствии с задачами спортивной подготовки</p>
	<p>Проводить анализ подготовки спортсменов и вносить предложения по их корректировке</p>

	<p>Участвовать в разработке программ и планов подготовки спортсменов</p>
	<p>Участвовать в отборе и переводе спортсменов на следующий этап спортивной подготовки</p>
	<p>Вести документацию по установленной форме</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Современные формы и методы хореографической и акробатической подготовки спортсменов и обучающихся</p> <p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p> <p>Передовой опыт подготовки спортсменов в соответствующем виде спорта</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>Данная ТФ может выполняться специалистом, имеющим среднее профессиональное и (или) высшее образование в области хореографического искусства, или хореографического исполнительства, или искусства хореографии (по видам), или сценической пластики и танца</p>

3.1.12. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	Код	A/12.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия
	Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовка плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана
	Проведение занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом
	Контроль выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате
	Проведение инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате
	Проведение со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов
	Отчет по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей
Необходимые умения	Осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса

	<p>Проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме.</p>
	<p>Проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций</p>
	<p>Применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате</p>
	<p>Консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате</p>
	<p>Организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате</p>
	<p>Организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов</p>
	<p>Вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
Необходимые знания	<p>Теоретические и практические аспекты осуществления выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса</p>

Правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения

Методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате

Особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата

Порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата

Правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.1.13. Трудовая функция

Наименование	Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады	Код	A/13.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовка предложений по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады
	Организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде
	Осуществление общего руководства организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы
	Координация взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях
	Контроль исполнения тренерско-преподавательской бригадой и специалистами, входящими в ее состав, утвержденных тренировочных программ и показателей работы
	Подготовка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации
	Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады
Необходимые умения	Обосновывать предложения по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады

	<p>Планировать тренировочный процесс с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизировать распределение функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде</p>
	<p>Пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы</p>
	<p>Обеспечивать координацию тренировочного процесса с учетом изменения задач по результатам реализации тренировочного процесса и участия в спортивных мероприятиях</p>
	<p>Осуществлять контроль исполнения утвержденных тренировочных программ, показателей работы и поручений руководства</p>
	<p>Осуществлять разработку и подготовку промежуточной и итоговой отчетной документации, в том числе по работе тренерско-преподавательской бригады</p>
	<p>Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений</p>
Необходимые знания	<p>Технология разработки распорядительной документации</p>
	<p>Методы планирования тренировочного процесса</p>
	<p>Коммуникационные технологии взаимодействия в коллективах специалистов с учетом специфики тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>
	<p>Порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий, в том числе с использованием дистанционного формата</p>

	<p>Правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений</p>
	<p>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
	<p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>Данная ТФ может выполняться старшим тренером-преподавателем при наличии в организации локального нормативного акта, определяющего порядок формирования и деятельности тренерско-преподавательской бригады</p>

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	В	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
---	--	---------------------------	--	--

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

<p>Возможные наименования должностей, профессий</p>	<p>Тренер-преподаватель спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Старший тренер-преподаватель спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Главный тренер-преподаватель спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>
---	---

<p>Требования к образованию обучению</p>	<p>Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта</p> <p>или</p> <p>Высшее образование - программы специалитета, магистратуры (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной высшей квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя</p>

<p>Требования к опыту практической работы</p>	<p>Не менее трех лет по профилю профессиональной деятельности (или наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды Российской Федерации или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях - 1-6-е место в итоговом протоколе) - для тренера-преподавателя спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Не менее пяти лет по профилю профессиональной деятельности - для старшего тренера-преподавателя спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - для старшего тренера-преподавателя спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Не менее десяти лет по профилю профессиональной деятельности - для главного тренера-преподавателя спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>
<p>Особые условия допуска к работе</p>	<p>Отсутствие запрета на работу по виду профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований)</p>

Другие
характеристики

С целью профессионального роста и присвоения
квалификационных категорий:

дополнительное профессиональное образование
(программы повышения квалификации) не реже
одного раза в пять лет

Должность "старший тренер-преподаватель
спортивной сборной команды (по виду спорта,
спортивной дисциплине, группе спортивных
дисциплин)" применяется при наличии
результатов достижений предыдущих лет по
практике и организации работы в случае
исполнения работниками дополнительных
трудовых действий, связанных с координацией
работы не менее двух тренеров-преподавателей
спортивной сборной команды (по виду спорта,
спортивной дисциплине, группе спортивных
дисциплин) и (или) иных специалистов
спортивной сборной команды (по виду спорта,
спортивной дисциплине, группе спортивных
дисциплин)

Должность "главный тренер-преподаватель
спортивной сборной команды (по виду спорта,
спортивной дисциплине, группе спортивных
дисциплин)" применяется при наличии
результатов достижений предыдущих лет по
практике и организации работы в случае
исполнения работниками дополнительных
трудовых действий, связанных с координацией
работы всех тренеров-преподавателей
спортивной сборной команды (по виду спорта,
спортивной дисциплине, группе спортивных
дисциплин) и (или) иных специалистов
спортивной сборной команды (по виду спорта,
спортивной дисциплине, группе спортивных
дисциплин)

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
ЕКС	-	Тренер
	-	Тренер спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
ОКПДТР	26713	Старший тренер сборной команды
	27164	Тренер
	27166	Тренер команды
	27173	Тренер сборной команды
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	В/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности
	Определение и установление режима тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Обучение спортсмена (спортсменов) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата
	Подготовка спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) на тренировочных сборах в соответствии с целью и задачами спортивной подготовки
	Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки
	Контроль соблюдения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) антидопинговых правил

	<p>Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Контроль прохождения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p>
	<p>Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>

<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>
	<p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p>
	<p>Устав Олимпийского комитета России</p>

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

	Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), их профилактики и разрешения
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды на муниципальном уровне и субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Технологии педагогической диагностики и коррекции негативных состояний, снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	В/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Организация участия спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях</p>
	<p>Организация апелляционной процедуры при несправедливом судействе</p>
	<p>Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль</p>
	<p>Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в период соревнований</p>
	<p>Обеспечение безопасности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в течение всего периода их нахождения на спортивных соревнованиях</p>
	<p>Выполнение со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) анализа их собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной</p>

Необходимые умения	<p>Проводить методически обоснованный отбор спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) для участия в соревнованиях</p>
	<p>Обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в соревнованиях</p>
	<p>Осуществлять материально-техническое и финансовое обеспечение спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях</p>
	<p>Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе</p>
	<p>Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) - участников спортивных соревнований</p>
	<p>Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>

Необходимые знания	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>
	<p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p>
	<p>Устав Олимпийского комитета России</p>

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с учетом возраста

Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

	Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), их профилактики и разрешения
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Технологии педагогической диагностики и коррекции негативных состояний, снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя	Код	В/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса
	Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации
	Руководство внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях
	Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях
Необходимые умения	Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации
	Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных и т. п.
	Разъяснять все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций

Необходимые
знания

Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета

Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта

Устав Олимпийского комитета России

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с учетом возраста

Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), их профилактики и разрешения

Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Технологии педагогической диагностики и коррекции негативных

состояний, снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники

Методы научного исследования

Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией

Правила постановки технического задания

	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами
Другие характеристики	-

3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции	Код	В/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение причины возникновения проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса
	Выполнение поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса
	Предложение решения проблемы по вопросам компетенции и обоснование на основе собранных данных либо собственного опыта
Необходимые умения	Выполнять анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять причины его неэффективности
	Собирать информацию о тренировочном и соревновательном процессе из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы (при необходимости и на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных
	Предлагать и обосновывать решение проблемы на основе собранных данных либо собственного опыта
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций

Необходимые
знания

Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета

Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта

Устав Олимпийского комитета России

	<p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами, в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
	<p>Методы научного исследования</p>
	<p>Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи</p>
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p>
	<p>Правила постановки технического задания</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.2.5. Трудовая функция

Наименование	Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	В/05.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки, участия спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в соревнованиях (по виду спорта, спортивной дисциплине), а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей</p>
	<p>Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Организация составления и реализации сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Контроль соблюдения антидопинговых правил спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
Необходимые умения	<p>Ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

	<p>Определять самостоятельно или с привлечением иных специалистов достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p>

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Методы корректировки индивидуальных планов спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила

Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.2.6. Трудовая функция

Наименование	Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	В/06.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм
	Систематический сводный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм
	Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием современных информационных и компьютерных технологий в своей деятельности
	Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Подготовка предложений по поощрению спортсменов и тренеров-преподавателей, внесших наиболее значимый вклад в достижение спортивного результата спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

	<p>Проведение контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) норм и нормативов</p>
	<p>Контроль соблюдения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) антидопинговых правил</p>
	<p>Контроль выполнения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) рекомендаций медицинских работников</p>
	<p>Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием информативных средств и методов</p>

	<p>Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), их спортивных результатов и поведения</p>
	<p>Вести первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Содержание и документы учета спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета

Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта

Устав Олимпийского комитета России

	<p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
	<p>Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.2.7. Трудовая функция

Наименование	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	В/07.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Анализ количественного и качественного состава секций и групп по виду спорта, спортивной дисциплине в физкультурно-спортивных организациях, организациях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Организация совещаний и конференций с руководителями физкультурно-спортивных организаций, организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
Необходимые умения	<p>Использовать групповые формы принятия решений</p> <p>Применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций, организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p>

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)

	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией
	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами
Другие характеристики	-

3.2.8. Трудовая функция

Наименование	Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	В/08.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p>
	<p>Организация или посещение региональных тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных и образовательных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Контроль отсутствия медицинских противопоказаний перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Организация контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки</p>
	<p>Принятие решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Учет и составление отчетности по составу и наполнению резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

	<p>Анализ информации о спортсменах, включенных в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом - кандидатом на зачисление в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p>

	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p>

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку, кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)

	Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Методики спортивной ориентации и отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией
	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами
Другие характеристики	-

3.2.9. Трудовая функция

Наименование	Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	В/09.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	------------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	<p>Анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства и составляющими резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Организация или посещение региональных тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных или образовательных организаций с целью оценки выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Организация контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки</p>
	<p>Принятие решения о зачислении спортсмена в состав спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
Необходимые умения	<p>Проводить обоснованный отбор в состав спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в основной состав спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в состав спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов

Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой

Необходимые знания	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>
	<p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p>
	<p>Устав Олимпийского комитета России</p>

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку по виду спорта (спортивной дисциплине), - кандидатам на зачисление в спортивную сборную команду муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

	<p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) по видам подготовки</p>
	<p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Методики спортивной ориентации и отбора кандидатов на зачисление в спортивную сборную команду муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p>
	<p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.2.10. Трудовая функция

Наименование	Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	В/10.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Разработка и представление на утверждение в установленном порядке планов обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) инвентарем, оборудованием, спортивной базой</p>
	<p>Разработка рекомендаций по внедрению новых образцов материального оснащения в подготовку спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
Необходимые умения	<p>Организовывать разработку планов материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Оценивать и обосновывать сравнительные преимущества и недостатки новых образцов материального оснащения для спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>

Необходимые знания	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>
	<p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p>
	<p>Устав Олимпийского комитета России</p>

	<p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
	<p>Требования к материальному оснащению спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Нормативы обеспечения спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) инвентарем, оборудованием, спортивной базой и методы разработки таких нормативов</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.2.11. Трудовая функция

Наименование	Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	В/11.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Обеспечение участия представителей спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях</p>
	<p>Организация проведения в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) работы по соблюдению спортивной этики, эффективного взаимодействия членов команды</p>
	<p>Контроль проведения в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) работы по профилактике и предотвращению нарушений антидопинговых правил</p>
Необходимые умения	<p>Взаимодействовать с государственными органами власти, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями по вопросам участия представителей спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях</p>
	<p>Координировать, планировать и контролировать работу по соблюдению спортивной этики, эффективного взаимодействия членов сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

	<p>Оценивать эффективность работы по профилактике и предотвращению нарушений антидопинговых правил в сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>
	<p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p>
	<p>Устав Олимпийского комитета России</p>

	<p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
	<p>Основные элементы системы воспитательной работы со спортсменами, их связи, а также пути обеспечения преемственности воспитания спортсменов на всех этапах многолетнего тренировочного процесса</p>
	<p>Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	С	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
---	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

<p>Возможные наименования должностей, профессий</p>	<p>Тренер-преподаватель спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Старший тренер-преподаватель спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>Главный тренер-преподаватель спортивной сборной команды Российской Федерации</p>
---	---

<p>Требования к образованию и обучению</p>	<p>Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта</p>
--	---

<p>Требования к опыту практической работы</p>	<p>Не менее трех лет в должности: тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель, инструктор-методист, старший инструктор-методист, преподаватель вуза (или наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды Российской Федерации или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях - 1-6-е место в итоговом протоколе) - для тренера-преподавателя спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>Не менее пяти лет в должности тренера-преподавателя спортивной сборной команды Российской Федерации - для старшего тренера-преподавателя спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>Не менее десяти лет в должности старшего тренера-преподавателя спортивной сборной команды Российской Федерации - для главного тренера-преподавателя спортивной сборной команды Российской Федерации</p>
---	--

<p>Особые условия допуска к работе</p>	<p>Отсутствие запрета на работу по виду профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
--	---

	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований)</p>
--	---

<p>Другие характеристики</p>	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:</p> <p>дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже одного раза в пять лет</p> <p>Должность "старший тренер-преподаватель спортивной сборной команды Российской Федерации" применяется при наличии результатов достижений предыдущих лет по практике и организации работы в случае исполнения работниками дополнительных трудовых действий, связанных с координацией работы не менее двух тренеров-преподавателей спортивной сборной команды Российской Федерации и (или) иных специалистов спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>Должность "главный тренер-преподаватель спортивной сборной команды Российской Федерации" применяется при наличии результатов достижений предыдущих лет по практике и организации работы в случае исполнения работниками дополнительных трудовых действий, связанных с координацией работы всех тренеров-преподавателей спортивной сборной команды Российской Федерации и (или) иных специалистов спортивной сборной команды Российской Федерации</p>
------------------------------	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
ЕКС	-	Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта)
ОКПДТР	26713	Старший тренер сборной команды
	27173	Тренер сборной команды
ОКСО	7.49.00.00	Физическая культура и спорт

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	С/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	------------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Проведение со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности
	Определение и установление режима тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Подготовка спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) на тренировочных сборах в соответствии с целями спортивной подготовки
	Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки
	Контроль соблюдения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) антидопинговых правил
	Контроль прохождения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников
	Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

<p>Необходимые умения</p>	<p>Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p>
	<p>Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>

Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета

Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта

Устав Олимпийского комитета России

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

	<p>Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	С/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Организация участия спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях</p>
	<p>Организация апелляционной процедуры при несправедливом судействе</p>
	<p>Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль</p>
	<p>Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в период соревнований</p>
	<p>Обеспечение безопасности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в течение всего периода их нахождения на спортивных соревнованиях</p>
	<p>Выполнение со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) анализа их собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной</p>
Необходимые умения	<p>Проводить методически обоснованный отбор спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) для участия в соревнованиях</p>
	<p>Обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в соревнованиях</p>

	<p>Обеспечивать материально-техническое и финансовое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях</p>
	<p>Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе</p>
	<p>Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) - участников спортивных соревнований</p>
	<p>Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>

Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта

Устав Олимпийского комитета России

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) с учетом возраста

	<p>Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), их профилактики и разрешения</p>
	<p>Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Технологии педагогической диагностики и коррекции негативных состояний, снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	С/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	-------------------------------------	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки, участия спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в соревнованиях (по виду спорта, спортивной дисциплине), а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей</p>
	<p>Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Организация составления и реализации сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Контроль соблюдения антидопинговых правил спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
Необходимые умения	<p>Ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Определять самостоятельно или с привлечением иных специалистов достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также их применимость в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p>

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Методы корректировки индивидуальных планов спортсменов спортивной сборной команды спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила

Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды спортивной сборной команды* Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией

Другие характеристики	-
-----------------------	---

* Текст соответствует оригиналу. - Примечание изготовителя базы данных.

3.3.4. Трудовая функция

Наименование	Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	С/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	--	---------------------------	--	--

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм</p>
	<p>Систематический сводный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм</p>
	<p>Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием современных информационных и компьютерных технологий в своей деятельности</p>
	<p>Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Подготовка предложений по поощрению спортсменов и тренеров-преподавателей, внесших наиболее значимый вклад в достижение спортивного результата спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

	<p>Проведение контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Контроль соблюдения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) антидопинговых правил</p>
	<p>Контроль выполнения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) рекомендаций медицинских работников</p>
	<p>Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием информативных средств и методов</p>
	<p>Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), их спортивных результатов и поведения</p>
	<p>Вести первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

	<p>Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Содержание и документы учета спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>

	<p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p>
	<p>Устав Олимпийского комитета России</p>
	<p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
	<p>Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.3.5. Трудовая функция

Наименование	<p>Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	Код	С/05.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

<p>Трудовые действия</p>	<p>Изучение и анализ работы, количественного и качественного состава секций и групп (по виду спорта, спортивной дисциплине) физкультурно-спортивных организаций, организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Разработка рекомендаций по корректировке дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки (по виду спорта, спортивной дисциплине), реализуемых физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Организация совещаний и конференций с руководителями физкультурно-спортивных организаций, организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

<p>Необходимые умения</p>	<p>Применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций, организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Разрабатывать рекомендации по корректировке дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>

Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета

Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта

Устав Олимпийского комитета России

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

	<p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p>
	<p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.3.6. Трудовая функция

<p>Наименование</p>	<p>Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>Код</p>	<p>С/06.7</p>	<p>Уровень (подуровень) квалификации</p>	<p>7</p>
---------------------	--	------------	---------------	--	----------

Происхождение
трудовой
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	------------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	<p>Анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p>
	<p>Организация или посещение региональных тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных и образовательных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Контроль отсутствия медицинских противопоказаний перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Организация контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки</p>
	<p>Принятие решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Учет и составление отчетности по составу и наполнению резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Анализ информации о спортсменах, включенных в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды</p>

Необходимые умения	Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом - кандидатом на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Необходимые знания	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>
	<p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p>
	<p>Устав Олимпийского комитета России</p>

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине), кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)

	Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Методики спортивной ориентации и отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией
	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами
Другие характеристики	-

3.3.7. Трудовая функция

Наименование	Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	С/07.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	------------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	<p>Анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства и составляющими резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Организация или посещение региональных тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных или образовательных организаций с целью оценки выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Организация контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки</p>
	<p>Принятие решения о зачислении спортсмена в состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
Необходимые умения	<p>Проводить обоснованный отбор в состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в основной состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

	<p>Выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>

Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта

Устав Олимпийского комитета России

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

	<p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) - кандидатам на зачисление в спортивную сборную команду Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) по видам подготовки</p>
	<p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Методики спортивной ориентации и отбора кандидатов на зачисление в спортивную сборную команду Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p>
	<p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.3.8. Трудовая функция

Наименование	Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	С/08.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и представление на утверждение в установленном порядке планов обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) инвентарем, оборудованием, спортивной базой
	Разработка рекомендаций по внедрению новых образцов материального оснащения в подготовку спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
Необходимые умения	Организовывать разработку планов материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Оценивать и обосновывать сравнительные преимущества и недостатки новых образцов материального оснащения для спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Необходимые знания	Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
	Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета

Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта

Устав Олимпийского комитета России

Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Требования к материальному оснащению спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Нормативы обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) инвентарем, оборудованием, спортивной базой и методы разработки таких нормативов

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.3.9. Трудовая функция

Наименование	Организация привлечения тренерско-преподавательских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	С/09.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Анализ работы тренеров-преподавателей, обеспечивающих подготовку спортсменов в состав резерва спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Выявление наиболее перспективных тренеров-преподавателей, обеспечивающих подготовку спортсменов в состав резерва спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), на основании качества их работы</p>
	<p>Внесение в установленном порядке предложений по привлечению тренеров-преподавателей, обеспечивающих подготовку спортсменов в состав резерва спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), для работы со спортивными сборными командами Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
Необходимые умения	<p>Оценивать и обосновывать потребность спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в тренерско-преподавательских кадрах</p>
	<p>Разрабатывать требования к качеству тренерско-преподавательских кадров для работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>

Необходимые знания	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>
	<p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p>
	<p>Устав Олимпийского комитета России</p>
	<p>Требования к тренерам-преподавателям спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Методики и показатели квалификационного уровня и качества, результативности работы тренеров-преподавателей</p>

	<p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
	<p>Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p>
	<p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.3.10. Трудовая функция

Наименование	Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Код	С/10.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала <input type="checkbox"/>		
--------------------------------	--	--	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Обеспечение участия представителей спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях
	Организация проведения в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) работы по соблюдению спортивной этики, эффективного взаимодействия членов команды
	Контроль проведения в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) работы по профилактике и предотвращению нарушений антидопинговых правил
Необходимые умения	Взаимодействовать с государственными органами власти, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями по вопросам участия представителей спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях
	Координировать, планировать и контролировать работу по соблюдению спортивной этики, эффективного взаимодействия членов сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Оценивать эффективность работы по профилактике и предотвращению нарушений антидопинговых правил в сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Необходимые знания	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>
	<p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p>
	<p>Устав Олимпийского комитета России</p>

	<p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
	<p>Основные элементы системы воспитательной работы со спортсменами, их связи, а также пути обеспечения преемственности воспитания спортсменов на всех этапах многолетнего тренировочного процесса</p>
	<p>Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.3.11. Трудовая функция

Наименование	Руководство подготовкой и переподготовкой тренерско-преподавательских кадров	Код	С/11.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация проведения семинаров, курсов, конференций по обмену опытом тренерско-преподавательской деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Организация разработки норм, правил, методических материалов, учебных программ для тренеров-преподавателей (по виду спорта, спортивной дисциплине) и их утверждение
	Организация разработки требований к квалификациям тренеров-преподавателей (по видам спорта)
Необходимые умения	Планировать, координировать и контролировать работу профильных специалистов по разработке норм, правил, методических материалов, учебных программ для тренеров-преподавателей (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Определять содержание и объемы программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих тренерско-преподавательскую деятельность (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Оценивать эффективность и актуальность норм, правил, методических материалов, учебных программ для тренеров-преподавателей (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Необходимые знания	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
	<p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p>
	<p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p>
	<p>Устав Олимпийского комитета России</p>
	<p>Требования к тренерам-преподавателям спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Методики и показатели квалификационного уровня и качества, результативности работы тренеров-преподавателей</p>

	<p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
	<p>Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p>
	<p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

3.3.12. Трудовая функция

Наименование	Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта	Код	C/12.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Координация действий всероссийской федерации по соответствующему виду спорта, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных, медицинских и других организаций по обеспечению организации и проведению спортивных мероприятий</p>
	<p>Координация действий всероссийской федерации по соответствующему виду спорта, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных, медицинских и других организаций по пропаганде развития вида спорта в субъектах Российской Федерации</p>
	<p>Организация разработки и совершенствования программы развития вида спорта совместно с тренерско-преподавательским составом и всероссийской федерацией по виду спорта</p>
	<p>Контроль поэтапного выполнения программы развития вида спорта</p>
	<p>Подготовка предложений по развитию вида спорта для рассмотрения федеральным органом исполнительной власти по физической культуре и спорту</p>
Необходимые умения	<p>Управлять разработкой программы развития вида спорта</p>
	<p>Оценивать выполнение программы развития вида спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач программы</p>
	<p>Взаимодействовать с представителями государственных и общественных организаций, органов власти с целью организации спортивных соревнований (по виду спорта, спортивной дисциплине) и пропаганды вида спорта</p>

	<p>Готовить аналитические записки для рассмотрения федеральным органом исполнительной власти по физической культуре и спорту самостоятельно или с привлечением профильных специалистов</p>
	<p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p> <p>Требования к содержанию программы развития вида спорта</p>

	<p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
	<p>Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p>
	<p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>-</p>

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Всероссийская федерация художественной гимнастики, город Москва		
Президент	Винер-Усманова Александровна	Ирина

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург", город Санкт-Петербург
2	Общероссийское отраслевое объединение работодателей "Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта" - Совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта, город Москва

Электронный текст документа
подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:
Официальный интернет-портал
правовой информации
www.pravo.gov.ru, 25.01.2021,
N 0001202101250043